



Una herramienta para crear una red sólida y una visión unificada entre los socios de escalamiento, mientras comparten información y lecciones aprendidas.

HERRAMIENTA Remar en la misma dirección: Una 5 C revisión intersectorial

Una guía para desarrollar un evento, o serie de eventos que convoca a los agentes clave en los esfuerzos de escalamiento a fin de identificar sus contribuciones al plan de acción para terminar con la violencia infantil y aumentar la coordinación.

Llevar a cabo una revisión intersectorial de los esfuerzos de escalamiento tiene numerosos beneficios. Puede ayudar a las partes interesadas a identificar por sí mismas y por los demás cómo contribuyen a la totalidad del plan de acción a fin de terminar con la violencia infantil. Crear una historia común sobre un plan de acción intersectorial y bien coordinado para terminar con la violencia infantil conduce a una narrativa fuerte y unificada que fomentará un mayor apoyo del gobierno y la inversión de los donantes.

HERRAMIENTA
5 C Remar en la misma dirección: Una revisión intersectorial

PASO 1: REUNIR LAS PARTES INTERESADAS

QUE Una revisión intersectorial de las acciones y los actores que contribuyen a la adaptación y el escalamiento del plan de acción hasta la fecha.

QUIEN Los miembros del Mecanismo de Coordinación Nacional, del equipo de recursos, los socios implementadores, los funcionarios ministeriales y otras personas que han desempeñado un papel en los esfuerzos de escalamiento.

POR QUÉ

1. Conectar a los actores de escalamiento para que compartan y aprendan de los éxitos y desafíos comunes en materia de adaptación y escalamiento.
2. Ayudar a cada uno de los actores a ver cómo contribuyen también al conjunto del plan de acción y a aumentar la coordinación entre los actores.
3. Crear una historia común sobre la erradicación de la violencia infantil como un área fuerte, unificada e importante de inversión del gobierno y el interés de los donantes.

CÓMO Contar a un facilitador sólido para construir y liderar los bloques de construcción de actividades que aparecen a continuación.

Los bloques de construcción de actividades para este evento hacen uso de varias herramientas. Si usted no ha realizado una herramienta antes de organizar este evento, considere realizarla como parte del evento.

Pueda hacer esto ya sea participando en un taller de un día de duración o una serie de eventos más breves, o integrando a reuniones existentes o en línea a distancia.

PASO 2: CREAR LA AGENDA USANDO ESTOS BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN

1. NUESTRO PROCESO PARA ACABAR LA VIOLENCIA INFANTIL

PROPOSITO: En un solo cronograma, crear una visualización de las acciones de todos. Así, se obtendrá una visión de cómo contribuye cada miembro y de qué se está haciendo en conjunto.

HERRAMIENTAS: 1 B Evaluación del entorno. Cronograma para terminar con la violencia infantil.

SUGERENCIA DE FACILITACIÓN: Antes del evento, publique en la pared un cronograma para terminar con la violencia infantil para permitir que todos participen a una red de actividades enriquecidas con su organización para agregar sus propios eventos y acciones al cronograma. Pida a las personas que lean el cronograma. Pida a un facilitador que destaque los logros, los desafíos, las oportunidades y las amenazas, y facilite un debate sobre lo que podría ocurrir en los próximos 3 a 6 meses.

INSPIRE | inspire-strategies.org
5C Evento "Remar en la misma dirección" • Página 1 de 2

2. HACER UN BALANCE DE NUESTROS PROGRESOS

PROPOSITO: Compartir y evaluar los puntos intermedios sobre los objetivos y la situación del plan de acción nacional contra la violencia infantil y valor por la totalidad de escalamiento.

HERRAMIENTAS:

- 1B Mapa de escalamiento
- 1F Poner al descubierto los riesgos y las condiciones previas para lograr los resultados del plan de acción
- 3C Evaluaciones comparativas para el escalamiento horizontal

SUGERENCIA DE FACILITACIÓN: Reunirse del marco de escalamiento, las condiciones previas y los riesgos de identificación más recientes para el plan de acción, y los principales avances de la evaluación comparativa vertical y horizontal. Organice una sesión plenaria de preguntas y respuestas, abierta a los asistentes que deseen comentar y sugerir actualizaciones del contenido.

3. DOCUMENTAR LA ADAPTACIÓN Y EL APRENDIZAJE

PROPOSITO: Compartir el aprendizaje entre las partes interesadas, recopilar ideas pertinentes para el proceso de implementación y crear historias.

HERRAMIENTAS: 4C Documentar el aprendizaje

SUGERENCIA DE FACILITACIÓN: Forme pequeños grupos empujando a las organizaciones implementadoras con otros grupos de escucha. Haga que las organizaciones implementadoras hablen de su aprendizaje (de la herramienta 5C comparativa). Los grupos pequeños rotarán sobre las cosas que han funcionado bien, las adaptaciones que se han hecho y las conexiones. Trate de hacer un debate general para identificar las ideas y resultados de todos los grupos.

4. REMAR EN LA MISMA DIRECCIÓN

PROPOSITO: Brinda la oportunidad a los socios implementadores de identificar la manera en que sus actividades contribuyen a los resultados del plan de acción contra la violencia infantil y ver cómo las actividades se están contribuyendo a los objetivos comunes.

HERRAMIENTAS:

- 1F Poner al descubierto los riesgos y las condiciones previas para lograr los resultados del plan de acción
- 3B Adaptación en respuesta a las opiniones de las partes interesadas

SUGERENCIA DE FACILITACIÓN: Publique la lista más reciente de los riesgos y condiciones previas de la herramienta 1F. Trate de hacer preguntas que identifiquen (1) temas clave, (2) acciones específicas que contribuyen a los objetivos comunes y (3) un rango a cumplir una condición previa. Considere plantear un desafío a esta herramienta (¿a qué resultado?).

5. INFORME GLOBAL

PROPOSITO: Reflexionar sobre los esfuerzos realizados hasta la fecha, evaluar la situación actual y mirar hacia el futuro.

SUGERENCIA DE FACILITACIÓN: Organice una mesa redonda moderada de los principales partes interesadas (representantes de gobierno, implementadores, donantes, etc.) para reflexionar sobre los problemas clave de adaptación y escalamiento.

INSPIRE | inspire-strategies.org
5C Evento "Remar en la misma dirección" • Página 2 de 2

Qué socios están abordando cada condición previa o riesgo

HOJA DE TRABAJO

CONDICIONES PREVIAS Y RIESGOS (SUPUESTOS)
¿Cuáles son los posibles obstáculos para lograr resultados de escalamiento? Consulte la herramienta 1F para obtener ideas. Escriba estas suposiciones en la casilla de abajo. Use 1 y 2 para el espacio.

CONDICIÓN PREVIA
 RIESGO

ACTIVIDADES DE LOS SOCIOS PARA IMPLEMENTAR CONDICIONES PREVIAS O ABORDAR EL RIESGO
¿Cómo está participando de actividades contra este obstáculo para el escalamiento? Escriba las organizaciones y sus acciones que están llevando a cabo. Use 1 casilla por actividad.

¿QUÉ SOCIO?	
¿QUÉ?	
¿QUÉ SOCIO?	
¿QUÉ?	
¿QUÉ SOCIO?	
¿QUÉ?	
¿QUÉ SOCIO?	
¿QUÉ?	

INSPIRE | inspire-strategies.org
Hoja de trabajo para 5C. Qué socios están abordando cada condición previa o riesgo

FORMATOS DISPONIBLES: Las hojas de trabajo aquí incluidas están diseñadas para imprimirse en tamaño A4. Visite el sitio web de la guía para obtener hojas de trabajo en PDF interactivas (rellenables) descargables, idiomas alternativos y formatos alternativos. inspire-strategies.org/adaptationandscale

Cómo usar esta herramienta

- 1 Considere quién debería estar presente en la convocatoria. Considere cuándo y cómo le gustaría convocar al Mecanismo de Coordinación Nacional.
- 2 Antes del evento, revise las actividades y prepare materiales de herramientas anteriores que se puedan compartir.
- 3 Elabore una agenda usando los bloques de construcción sugeridos por la herramienta.
- 4 Asegúrese de hacer participar a las personas en la planificación de los próximos pasos antes de finalizar el evento.

COSAS A TENER EN CUENTA

- Este puede ser un evento único, de un día de duración, o puede ser una serie de reuniones más pequeñas. Puede llevarse a cabo como una reunión en persona o en línea, según sea conveniente para los participantes.
- Facilitar una revisión intersectorial requiere preparación y habilidad; considere la posibilidad de encontrar un facilitador capacitado para integrar los bloques de construcción en una agenda y luego dirigir la revisión.
- Documente cómo los participantes están “trabajando juntos”—y especialmente cómo cada socio implementador está contribuyendo a establecer las condiciones previas necesarias o evitar los riesgos identificados en la herramienta 1F.

RECORDATORIO... ¡SIÉNTASE LIBRE
DE ADAPTAR ESTA HERRAMIENTA DE
CUALQUIER MANERA QUE FUNCIONE PARA
SU EQUIPO Y SU CONTEXTO!

5 C Remar en la misma dirección: Una revisión intersectorial

PASO 1: REUNIR LAS PARTES INTERESADAS

- QUÉ** Una revisión intersectorial de las acciones y los actores que contribuyen a la adaptación y el escalamiento del plan de acción hasta la fecha.
- QUIÉN** Los miembros del Mecanismo de Coordinación Nacional, del equipo de recursos, los socios implementadores, los funcionarios ministeriales y otras personas que han desempeñado un papel en los esfuerzos de escalamiento.
- POR QUÉ**
1. Conectar a los actores del escalamiento para que compartan y aprendan de los éxitos y desafíos comunes en materia de adaptación y escalamiento.
 2. Ayudar a cada uno de los actores a ver cómo contribuyen también al conjunto del plan de acción y a aumentar la coordinación entre los actores.
 3. Crear una historia común sobre la erradicación de la violencia infantil como un área fuerte, unificada e importante de inversión del gobierno y el interés de los donantes.
- CÓMO** Contrate o utilice un facilitador sólido para construir y liderar los bloques de construcción de actividades que aparecen a continuación.
- Los bloques de construcción de actividades para este evento hacen uso de varias herramientas. Si usted no ha realizado una herramienta antes de organizar este evento, considere realizarla como parte del evento.
- Podría hacer esto ya sea participando en un taller de un día de duración o una serie de eventos más breves, o integrándose a reuniones existentes o en línea a distancia.

PASO 2: CREAR LA AGENDA USANDO ESTOS BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN

1. NUESTRO PROCESO PARA ACABAR LA VIOLENCIA INFANTIL

PROPÓSITO: En un solo cronograma, crear una visualización de las acciones de todos. Así, se obtendrá una visión de cómo contribuye cada miembro y de lo que se está haciendo en conjunto.

HERRAMIENTA(S): 1B Evaluación del entorno: Cronograma para terminar con la violencia infantil.

SUGERENCIA DE FACILITACIÓN: Antes del evento, publique en la pared un cronograma para terminar con la violencia infantil parcialmente completado. Invite a los participantes a usar notas adhesivas etiquetadas con su organización para agregar sus propios eventos y acciones al cronograma. Pida a las personas que lean el cronograma. Pida a un facilitador que destaque los logros, los desafíos, las oportunidades y las amenazas, y suscite un debate sobre lo que podría ocurrir en los próximos 3 a 6 meses.

2. HACER UN BALANCE DE NUESTROS PROGRESOS

PROPÓSITO: Orientar a todas las partes interesadas sobre los objetivos y la situación del plan de acción nacional contra la violencia infantil y reforzar la mentalidad de escalamiento.

HERRAMIENTA(S):

- 1A Marco de escalamiento
- 1F Poner al descubierto los riesgos y las condiciones previas para lograr los resultados del plan de acción
- 3C Evaluaciones comparativas para el escalamiento vertical
- 3D Evaluaciones comparativas para el escalamiento horizontal

SUGERENCIA DE FACILITACIÓN: Presentación del marco de escalamiento, las condiciones previas y los riesgos de identificación más recientes para el plan de acción, y los principales avances de la evaluación comparativa vertical y horizontal. Organice una sesión plenaria de preguntas y respuestas, pidiendo a los presentes que aporten comentarios y sugieran actualizaciones del contenido.

3. DOCUMENTAR LA ADAPTACIÓN Y EL APRENDIZAJE

PROPÓSITO: Compartir el aprendizaje entre las partes interesadas, recopilar ideas pertinentes para el proceso de escalamiento a nivel nacional.

HERRAMIENTA(S): 4C Documentar el aprendizaje

SUGERENCIA DE FACILITACIÓN: Forme pequeños grupos emparejando a las organizaciones implementadoras con otras partes interesadas; haga que la organización implementadora hable de sus aprendizajes (de la herramienta 4C completada). Los grupos pequeños informan sobre las cosas que han funcionado bien, las adaptaciones que se han hecho y las consecuencias. Finalice la sesión con un debate plenario para identificar las ideas y lecciones de todos los grupos.

4. REMAR EN LA MISMA DIRECCIÓN

PROPÓSITO: Brinda la oportunidad a los socios implementadores de identificar la manera en que sus actividades contribuyen a los resultados del plan de acción contra la violencia infantil y ver cómo las actividades de otros contribuyen a los objetivos comunes.

HERRAMIENTA(S):

- 1F Poner al descubierto los riesgos y las condiciones previas para lograr los resultados del plan de acción
- 5B Adaptación en respuesta a las opiniones de las partes interesadas

SUGERENCIA DE FACILITACIÓN: Publique la lista más reciente de los riesgos y condiciones previas de la herramienta 1F. Pida a las partes interesadas que identifiquen (y marquen) las acciones específicas que estén llevando a cabo para mitigar un riesgo o cumplir una condición previa. *Utilice la plantilla incluida en esta herramienta (si le resulta útil).*

Y

Organice debates plenarios pidiendo a los participantes que compartan dónde ven sus contribuciones y las de los demás a los objetivos intersectoriales para terminar con la violencia infantil.

5. INFORME GLOBAL

PROPÓSITO: Reflexionar sobre los esfuerzos realizados hasta la fecha, evaluar la situación actual y mirar hacia el futuro.

SUGERENCIA DE FACILITACIÓN: Organice una mesa redonda moderada de las principales partes interesadas (responsables de políticas, implementadores, donantes, etc.) para reflexionar sobre problemas clave de adaptación y escalamiento.

Qué socios están abordando cada condición previa o riesgo

HOJA DE TRABAJO

CONDICIONES PREVIAS Y RIESGOS (SUPUESTOS)

¿Cuáles son los posibles obstáculos para lograr resultados de escalamiento? Consulte la herramienta 1F para obtener ideas. Escriba estas suposiciones en la casilla de abajo. Use 1 hoja por supuesto.

- CONDICIÓN PREVIA
- RIESGO

ACTIVIDADES DE LOS SOCIOS PARA IMPLEMENTAR CONDICIONES PREVIAS O ABORDAR EL RIESGO

¿Quién está participando en actividades contra este obstáculo para el escalamiento? Escriba las organizaciones y las acciones que están llevando a cabo. Use 1 casilla por actividad.

¿QUÉ SOCIO?

¿QUÉ?

¿QUÉ SOCIO?

¿QUÉ?

¿QUÉ SOCIO?

¿QUÉ?

¿QUÉ SOCIO?

¿QUÉ?

¿Ahora qué?

AHORA DEBERÍA TENER...

- Una red más sólida de socios de escalamiento con un lenguaje, comprensión y visión comunes
- Una narrativa única para presentar a los donantes y socios a fin de fortalecer la acción nacional
- Acciones acordadas para fortalecer la implementación del plan de acción para terminar con la violencia infantil abordando las oportunidades y amenazas de escalamiento

Actuar y aplicar

¿Debería el Mecanismo de Coordinación Nacional + el Equipo de Recursos sugerir que el plan de acción para terminar con la violencia infantil mencione los esfuerzos para crear una estrategia de adaptación y escalamiento de INSPIRACIÓN?

Si no se están abordando algunas condiciones previas y riesgos, ¿puede usted recomendar cosas que los socios puedan hacer para resolver esas brechas?

¿Vale la pena compartir estos resultados a nivel nacional y/o mundial? Si es así, ¿puede el Mecanismo de Coordinación Nacional + el Equipo de Recursos escribir un informe breve sobre los resultados de la revisión intersectorial para compartirlo con el gobierno, los donantes y otras partes interesadas?

HERRAMIENTAS RELACIONADAS:

- **Herramienta 3A:** Contexto del análisis de la implementación
- **Herramienta 3B:** Evaluación de la capacidad organizacional
- **Herramienta 5B:** Adaptación en respuesta a las opiniones de las partes interesadas

