



Outil pour créer un réseau solide et une vision unifiée parmi les partenaires de l'expansion, tout en partageant les informations et les leçons apprises.

# OUTIL 5 C Agir dans la même direction : Examen intersectoriel

Un document-cadre pour organiser un événement ou une série d'événements réunissant les acteurs essentiels des efforts d'expansion, afin d'identifier leurs contributions au plan d'action d'élimination des violences à l'encontre des enfants et d'améliorer la coordination.

Réaliser un examen intersectoriel des efforts d'expansion présente de nombreux avantages. Cet examen peut aider les acteurs concernés à identifier pour eux-mêmes et pour les autres comment ils contribuent à l'ensemble du plan d'action d'élimination des violences à l'encontre des enfants. La création d'une histoire commune autour d'un plan d'action bien coordonné et intersectoriel pour mettre fin à la violence contre les enfants conduit à un récit fort et unifié qui encouragera le soutien du gouvernement et l'investissement des donateurs.

**OUTIL 5 C Agir dans la même direction : Examen intersectoriel**

**ÉTAPE 1 : RÉUNIR LES PARTIES EN PRÉSENCE**

**QUOI** Une étude intersectorielle des actions et des acteurs qui contribuent à l'adaptation et l'expansion du plan d'action, à ce stade.

**QUI** Les membres du Comité de coordination, les membres de l'équipe ressources, les partenaires de mise en œuvre, les représentants du ministère et tous ceux qui ont joué un rôle dans les efforts d'expansion.

**POURQUOI** 1. Mettre en relation les acteurs pour qu'ils partagent leurs expériences sur la réussite et les problèmes rencontrés lors de l'adaptation et de l'expansion, et qu'ils en tirent des enseignements.  
2. Aider les acteurs à comprendre comment ils contribuent également à l'ensemble du plan d'action et améliorer leur coordination.  
3. Créer une histoire commune au sujet de la lutte contre les violences à l'encontre des enfants, en tant que secteur fort, unifié et important de l'investissement gouvernemental et de l'investissement privé par les donateurs.

**COMMENT** Engager ou faire appel à un animateur solide pour mettre en place et diriger les blocs d'activité ci-dessous.  
Les blocs d'activité pour cet événement doivent être écrits. Si vous n'avez pas mis au point un outil pour cet événement, envisagez de le réaliser au cours de l'événement.  
Cela peut constituer un atelier d'une journée, une série d'événements de durée plus courte ou s'intégrer à des réunions ou webinaires existants.

**ÉTAPE 2 : DÉFINIR UN AGENDA À L'AIDE DE CES BLOCS D'ACTIVITÉS**

**1. VERS LA FIN DES VIOLENCES CONTRE LES ENFANTS**

**OBJECTIF** Réaliser un visuel représentant les actions de chacun sur une même ligne chronologique pour mieux comprendre la contribution de chacun et la réalisation globale.

**OUTIL(S)** 1B Évaluation de l'environnement : chronologie pour mettre fin aux violences à l'encontre des enfants.

**SUGGESTION DE PRÉSENTATION** Avant l'événement, attribuez sur le mur une chronologie pour mettre fin aux violences à l'encontre des enfants, partiellement remplie. Invitez les participants à utiliser des post-its avec le nom de leur organisation pour ajouter à la chronologie les événements et les actions qu'ils mènent. Demandez à des personnes de lire la chronologie. Demandez à un animateur de mettre en évidence les relations, les problèmes, les opportunités et les risques émergents, et encouragez de susciter une discussion sur ce qui pourrait se passer au cours des trois à six prochains mois.

INSPIRE | <https://inspire-strategies.org> | 5C Événement Agir dans la même direction • Page 1 / 2

**2. FAIRE LE POINT SUR NOTRE AVANCEMENT**

**OBJECTIF** Clarifier comment les parties en présence ont les objectifs et la situation du plan d'action national, et redéfinir l'impact d'expansion.

**OUTILS** :  
• 1A Cadre de l'expansion  
• 1F Trouver les risques et les conditions préalables de la réussite du plan d'action  
• 3C Analyse comparative pour l'expansion verticale  
• 3D Analyse comparative pour l'expansion horizontale

**SUGGESTION DE PRÉSENTATION** Présentation du cadre de l'expansion, des conditions préalables et risques relatifs au plan d'action des participants identifiés, ainsi que des progrès réalisés dans les comparatifs d'expansion verticale et horizontale. Organiser une session plénière de questions/réponses, en invitant le public à réagir et suggérer des idées à jour de contenu.

**3. DOCUMENTATION SUR L'ADAPTATION ET LES ENSEIGNEMENTS**

**OBJECTIF** Partager les enseignements entre les parties en présence, trouver des idées pertinentes pour améliorer l'expansion au niveau national.

**OUTILS** 4C Documentation relative aux enseignements

**SUGGESTION DE PRÉSENTATION** Constitution de petits groupes mixtes composés d'organisations de mise en œuvre et d'acteurs en présence, et demander aux organisations de partager les enseignements ou idées utiles de leur expérience sur la base de l'outil 4C nominal). Les petits groupes font un rapport sur ce qu'a bien fonctionné, sur les adaptations qui ont été réalisées, et sur leurs implications. Terminer par une discussion en plénière afin d'identifier les idées et les besoins utiles pour l'ensemble des groupes.

**4. AVOIR DANS LA MÊME DIRECTION**

**OBJECTIF** Donner l'occasion aux partenaires opérationnels d'identifier le niveau de contribution de leurs activités au résultat du plan d'action, et de voir comment les activités des autres contribuent aux objectifs communs.

**OUTILS** :  
• 1F Trouver les risques et les conditions préalables de la réussite du plan d'action  
• 3B Adaptation en réponse aux avis des parties prenantes

**SUGGESTION DE PRÉSENTATION** Affichez la liste la plus récente des risques et des conditions préalables recensés avec l'outil 1F. Demandez aux acteurs en présence d'identifier (et de noter) les actions spécifiques qu'ils envisagent afin d'atténuer un risque ou de satisfaire une condition préalable. Utilisez le modèle fourni par cet outil et par celui-ci.

**ET** Organiser des discussions plénières en demandant aux participants de dire où se situent leur contribution et celles des autres à des objectifs intersectoriels de lutte contre les violences à l'encontre des enfants.

**5. DÉFINIR UN OBJECTIF GLOBAL**

**OBJECTIF** Réfléchir aux efforts relatifs à ce stade, à l'état actuel et envisager l'avenir ensemble.

**SUGGESTION DE PRÉSENTATION** Organiser une discussion avec modérateur entre les parties prenantes, personnes opérationnelles, responsables de mise en œuvre, donateurs et autres pour réfléchir aux questions essentielles relatives à l'adaptation et à l'expansion.

INSPIRE | <https://inspire-strategies.org> | 5C Événement Agir dans la même direction • Page 2 / 2

**Quels partenaires traitent chacune des conditions préalables ou chacun des risques ?**

**FEUILLE DE TRAVAIL**

**CONDITIONS PRÉALABLES ET RISQUES (HYPOTHÈSES)**  
Quelques-uns des obstacles potentiels à l'obtention des résultats de l'expansion. Rappelez-vous à l'outil 1F pour trouver des idées. Notez les hypothèses dans la case ci-dessous. Utilisez une page par hypothèse.

CONDITION PRÉALABLE	QUEL PARTENAIRE ?
<input type="checkbox"/> RISQUE	QUEL PARTENAIRE ?
	QUEL PARTENAIRE ?
	QUEL PARTENAIRE ?
	QUEL PARTENAIRE ?
	QUEL PARTENAIRE ?

**ACTIVITÉS DES PARTENAIRES POUR METTRE EN PLACE DES CONDITIONS PRÉALABLES OU RÉPONDRE À DES RISQUES**  
Qui est responsable de ces actions pour atteindre ses objectifs à l'expansion ? Notez les organisations et les acteurs qui elles mentionner. Utilisez une page par activité.

INSPIRE | <https://inspire-strategies.org> | Feuille de travail 5C Quels partenaires traitent chacune des conditions préalables ou chacun des risques ?

FORMATS DISPONIBLES : Les feuilles de travail fournies ici sont prévues pour être imprimées au format A4. Vous trouverez sur le site Web des fiches de travail interactives (à remplir), téléchargeables en PDF et dans d'autres formats et d'autres langues. [inspire-strategies.org/adaptationandscale](https://inspire-strategies.org/adaptationandscale)

# Comment utiliser ce document-cadre

- 1 Réfléchissez à ceux qui doivent assister à cet événement. Réfléchissez également à la façon dont le Comité national de coordination pourrait souhaiter l'organiser et à quel moment.
- 2 Avant l'événement, réviser les activités et préparez du matériel à partir des outils qui peuvent être partagés.
- 3 Élaborez un agenda à l'aide des blocs d'activités suggérés par l'outil.
- 4 Veillez à impliquer les personnes dans la planification des étapes suivantes avant de conclure l'événement.

## À GARDER À L'ESPRIT

- Cet examen peut être réalisé au cours d'une seule journée, ou être réparti en plusieurs événements de moindre ampleur. Il peut se dérouler sous la forme d'une réunion en face-à-face ou en ligne, selon ce qui convient aux participants.
- Mener un examen intersectoriel requiert de la préparation et des compétences. Envisagez de trouver un animateur compétent qui sache intégrer les blocs d'activités dans un agenda et bien conduire l'exercice.
- Documentez la façon dont les participants peuvent « agir dans une même direction » et surtout comment chaque partenaire de mise en œuvre contribue à définir les conditions préalables ou à éviter les risques, identifiés à l'aide de l'outil 1F.

**RAPPEL... SENTEZ-VOUS LIBRE D'ADAPTER  
CET OUTIL DE LA MANIÈRE QUI CONVIENT  
LE MIEUX À VOTRE ÉQUIPE ET À VOTRE  
CONTEXTE.**

# OUTIL **5 C** Agir dans la même direction : Examen intersectoriel

## ÉTAPE 1 : RÉUNIR LES PARTIES EN PRÉSENCE

- QUOI** Une étude intersectorielle des actions et des acteurs qui contribuent à l'adaptation et l'expansion du plan d'action, à ce stade.
- QUI** Les membres du Comité de coordination, les membres de l'équipe ressources, les partenaires de mise en œuvre, les représentants du ministère et tous ceux qui ont joué un rôle dans les efforts d'expansion.
- POURQUOI**
1. Mettre en relation les acteurs pour qu'ils partagent leurs expériences sur la réussite et les problèmes rencontrés lors de l'adaptation et de l'expansion, et qu'ils en tirent des enseignements.
  2. Aider les acteurs à comprendre comment ils contribuent également à l'ensemble du plan d'action et améliorer leur coordination.
  3. Créer une histoire commune au sujet de la lutte contre les violences à l'encontre des enfants, en tant que secteur fort, unifié et important de l'investissement gouvernemental et de l'intérêt porté par les donateurs.
- COMMENT** Engager ou faire appel à un animateur solide pour mettre en place et diriger les blocs d'activité ci-dessous.
- Les blocs d'activité pour cet événement utilisent divers outils. Si vous n'avez pas mis au point un outil pour cet événement, envisagez de le réaliser au cours de l'événement.
- Cela peut constituer un atelier d'une journée, une série d'événements de durée plus courte ou s'intégrer à des réunions ou webinaires existants.

## ÉTAPE 2 : DÉFINIR UN AGENDA À L'AIDE DE CES BLOCS D'ACTIVITÉS

### 1. VERS LA FIN DES VIOLENCES CONTRE LES ENFANTS

**OBJECTIF:** Réaliser un visuel représentant les actions de chacun sur une même ligne chronologique pour mieux comprendre la contribution de chacun et la réalisation globale.

**OUTIL(S) :** 1B Évaluation de l'environnement : chronologie pour mettre fin aux violences à l'encontre des enfants

**SUGGESTION DE PRÉSENTATION :** Avant l'événement, affichez sur le mur une chronologie pour mettre fin aux violences à l'encontre des enfants, partiellement remplie. Invitez les participants à utiliser des post-its avec le nom de leur organisation pour ajouter à la chronologie les événements qu'ils organisent ou les actions qu'ils mènent. Demandez à des personnes de lire la chronologie. Demandez à un animateur de mettre en évidence les réalisations, les problèmes, les opportunités et les risques éventuels, et également de susciter une discussion sur ce qui pourrait se passer au cours des trois à six prochains mois.

## 2. FAIRE LE POINT SUR NOTRE AVANCEMENT

**OBJECTIF :** Orienter toutes les parties en présence vers les objectifs et la situation du plan d'action national, et renforcer l'esprit d'expansion.

**OUTIL(S) :**

- 1A Cadre de l'expansion
- 1F Trouver les risques et les conditions préalables de la réussite du plan d'action
- 3C Analyse comparative pour l'expansion verticale
- 3D Analyse comparative pour l'expansion horizontale

**SUGGESTION DE PRÉSENTATION :** Présentation du cadre de l'expansion, des conditions préalables et risques relatifs au plan d'action les plus récemment identifiés, ainsi que des progrès réalisés dans les comparatifs d'expansion verticale et horizontale. Organisez une session plénière de questions/réponses, en invitant le public à réagir et à suggérer des mises à jour du contenu.

## 3. DOCUMENTATION SUR L'ADAPTATION ET LES ENSEIGNEMENTS

**OBJECTIF :** Partager les enseignements entre les parties en présence, trouver des idées pertinentes pour amener l'expansion au niveau national.

**OUTIL(S) :** 4C Documentation relative aux enseignements

**SUGGESTION DE PRÉSENTATION :** Constituez de petits groupes mixtes composés d'organisations de mise en œuvre et d'acteurs en présence, et demandez aux organisations de partager les enseignements qu'elles ont tirés de leurs expériences (sur la base de l'outil 4C terminé). Les petits groupes font un rapport sur ce qui a bien fonctionné, sur les adaptations qui ont été réalisées, et sur leurs implications. Terminez par une discussion en séance plénière afin d'identifier les idées et les leçons tirées pour l'ensemble des groupes.

## 4. AGIR DANS LA MÊME DIRECTION

**OBJECTIF :** Donner l'occasion aux partenaires opérationnels d'identifier le niveau de contribution de leurs activités aux résultats du plan d'action, et de voir comment les activités des autres contribuent aux objectifs communs.

**OUTIL(S) :**

- 1F Trouver les risques et les conditions préalables de la réussite du plan d'action
- 5B Adaptation en réponse aux avis des parties prenantes

**SUGGESTION DE PRÉSENTATION :** Affichez la liste la plus récente des risques et des conditions préalables réunis avec l'outil 1F. Demandez aux parties en présence d'identifier (et de noter) les actions spécifiques qu'elles mènent afin d'atténuer un risque ou de satisfaire une condition préalable. *Utilisez le modèle fourni par cet outil s'il peut aider.*

**ET**

Organisez des discussions plénières en demandant aux participants de dire où se situent leur contribution et celles des autres à des objectifs intersectoriels de lutte contre les violences à l'encontre des enfants.

## 5. DÉBRIEFING GLOBAL

**OBJECTIF :** Réfléchir aux efforts réalisés à ce stade, à l'état actuel et envisager l'avenir ensemble.

**SUGGESTION DE PRÉSENTATION :** Organisez une discussion avec modérateur entre les parties prenantes principales (décideurs, responsables de la mise en œuvre, donateurs et autres) pour réfléchir aux questions essentielles relatives à l'adaptation et à l'expansion.

# Quels partenaires traitent chacune des conditions préalables ou chacun des risques ?

## FEUILLE DE TRAVAIL

### CONDITIONS PRÉALABLES ET RISQUES (HYPOTHÈSES)

Quels sont les obstacles potentiels à l'obtention des résultats de l'expansion ? Reportez-vous à l'outil 1F pour trouver des idées. Notez les hypothèses dans la case ci-dessous. Utilisez une page par hypothèse.

CONDITION PRÉALABLE

RISQUE

### ACTIVITÉS DES PARTENAIRES POUR METTRE EN PLACE DES CONDITIONS PRÉALABLES OU RÉPONDRE À DES RISQUES

Qui participe à des actions pour éliminer les obstacles à l'expansion ? Notez les organisations et les actions qu'elles mènent. Utilisez une case par activité.

QUEL PARTENAIRE ?

QUOI ?

QUEL PARTENAIRE ?

QUOI ?

QUEL PARTENAIRE ?

QUOI ?

QUEL PARTENAIRE ?

QUOI ?

# Et maintenant ?

---

## VOUS DEVEZ AVOIR MAINTENANT...

- Un réseau plus solide de partenaires de l'expansion, ayant un langage, une vision et une compréhension en commun
- Un discours commun à présenter aux donateurs et aux partenaires pour renforcer l'action nationale
- Des actions convenues pour renforcer la mise en œuvre du plan d'action pour l'élimination des violences à l'encontre des enfants, en s'attaquant aux risques et en profitant des opportunités de l'expansion

# Agir et appliquer

---

Le Comité national de coordination et l'équipe ressources doivent-ils suggérer que le plan d'action d'élimination des violences contre les enfants mentionne les efforts visant à créer une stratégie d'adaptation et d'expansion INSPIRE ?

Si certains risques ne sont pas traités et si certaines conditions préalables ne sont pas remplies, avez-vous des recommandations à faire aux partenaires pour combler ces lacunes ?

Ces résultats méritent-ils d'être partagés au niveau national ou mondial ? Si oui, le Comité national de coordination et l'équipe ressources peuvent-ils écrire un bref rapport sur les résultats de l'examen intersectoriel à partager avec le gouvernement, les donateurs et les autres parties en présence ?

## OUTILS ASSOCIÉS :

- **Outil 3A** : Contexte de l'analyse de la mise en œuvre
- **Outil 3B** : Évaluation de la capacité organisationnelle
- **Outil 5B** : Adaptation en réponse aux avis des parties prenantes

