



Outil permettant de définir des attentes claires quant aux éléments d'une activité fondée sur des preuves qui peuvent être adaptés en restant fidèles au modèle de référence.

OUTIL Éléments centraux et périphériques d'une activité de prévention des violences à l'encontre des enfants

Une feuille de travail pour animer la discussion et visualiser ce qui est central pour une activité, ce qui est périphérique et ce qui peut être adapté lors de son expansion.

Dans toute activité fondée sur des preuves, certains éléments et principes doivent être présents pour que l'activité fonctionne comme prévu. En changeant l'un de ces éléments ou principes, vous risquez de ne pas être fidèle au modèle de référence. Certaines adaptations sont nécessaires, tandis que d'autres peuvent créer une toute nouvelle activité. Vous aiderez les partenaires de mise en œuvre à réussir en communiquant ce qui est essentiel et ce qui est périphérique.

OUTIL Éléments centraux et périphériques d'une activité de 4A prévention des violences à l'encontre des enfants

ÉTAPE 1 : IDENTIFIER LES ÉLÉMENTS CENTRAUX ET PÉRIPHÉRIQUES

- Choisissez une activité pour empêcher les violences contre les enfants.
- Quels en sont les éléments spécifiques ? Il faut notamment considérer les quelques domaines suivants :
 - Assurance qualité / supervision et coaching
 - Valeurs / principes
 - Services, activités et initiatives
 - Ressources humaines
 - Formation
 - Produits de base
 - Finances
 - Systèmes d'information, suivi et évaluation
- Décidez des éléments que vous considérez comme centraux. La modification ou l'élimination de l'un de ces éléments spécifiques changent-elles fondamentalement les résultats de l'activité ? Si oui, ils doivent être centraux.
- Inscrivez les éléments centraux à l'intérieur du cercle.
- Inscrivez les autres éléments, ceux dont l'adaptation ou l'élimination n'affectent pas les résultats, en dehors du cercle.
- Si vous réalisez cet exercice individuellement, recherchez un consensus en grand groupe. Documentez les éléments centraux.

Exemple : Pour 3 à 6 mois au total
Séances de 30 à 90 minutes chacune

Desage

Les groupes se réunissent au moins une fois par semaine

ÉLÉMENTS PÉRIPHÉRIQUES

ÉLÉMENTS CENTRAUX

ACTIVITÉ DE PRÉVENTION DES VIOLENCES À L'ENCONTRE DES ENFANTS

INSPIRE Tools for Adaptation and Scale Up

4A Éléments centraux et périphériques d'une activité de prévention des violences à l'encontre des enfants • Page 1 / 3

ÉTAPE 2 : EXPLIQUER

- Justifiez vos décisions. Examinez la base des preuves pour cette activité (outil 2B) et les données d'un site modèle (outil 3A) pour justifier le classement des éléments centraux et périphériques.
- Si un élément particulier fait l'objet d'un débat au sein de votre groupe, le concepteur de l'activité originale est une excellente ressource pour vérifier vos hypothèses.
- Il vous faudra peut-être plus de place pour classer les éléments. Utilisez autant de copies de cette page qu'il sera nécessaire.

ÉLÉMENT CENTRAL À l'aide des résultats de la partie 1 de cet outil, quels sont les éléments à garder pour l'expansion ?

ÉLÉMENT : _____
Pourquoi cet élément DOIT-il être conservé ? _____

ÉLÉMENT : _____
Pourquoi cet élément DOIT-il être conservé ? _____

ÉLÉMENT : _____
Pourquoi cet élément DOIT-il être conservé ? _____

ÉLÉMENT : _____
Pourquoi cet élément DOIT-il être conservé ? _____

ÉLÉMENT CENTRAL Un élément est dit central lorsque sa modification ou son élimination réduisent considérablement l'efficacité de l'activité. Les éléments centraux doivent être intégrés aussi fidèlement que possible.

ÉLÉMENT PÉRIPHÉRIQUE Un élément est dit périphérique lorsque son adaptation au contexte ou son élimination améliorent une activité ou n'affectent pas gravement l'obtention des résultats attendus. Les éléments périphériques peuvent être largement modifiés pour s'adapter à de nouveaux contextes.

ÉLÉMENT PÉRIPHÉRIQUE À partir des résultats obtenus avec la partie 1 de cet outil, choisissez les éléments qui pourraient devoir être adaptés, ou être entièrement laissés de côté sans modifier sensiblement l'activité.

ÉLÉMENT : _____
Pourquoi cet élément est-il susceptible d'être adapté ? _____

ÉLÉMENT : _____
Pourquoi cet élément est-il susceptible d'être adapté ? _____

INSPIRE Tools for Adaptation and Scale Up

4A Éléments centraux et périphériques d'une activité de prévention des violences à l'encontre des enfants • Page 2 / 3

FORMATS DISPONIBLES : Les feuilles de travail fournies ici sont prévues pour être imprimées au format A4. Vous trouverez sur le site Web des fiches de travail interactives (à remplir), téléchargeables en PDF et dans d'autres formats et d'autres langues. inspire-strategies.org/adaptationandscale

Comment utiliser ce document-cadre

- 1 Choisissez une activité et consultez tous les documents disponibles décrivant ce qui peut être essentiel à cette activité. Si possible, consultez des personnes qui ont déjà travaillé sur l'activité modèle.
- 2 En groupe ou individuellement, identifiez les aspects de l'activité qui sont considérés comme centraux. Inscrivez-les dans le cercle intérieur des « éléments centraux ».
- 3 Considérez maintenant d'autres aspects de l'activité qui peuvent être modifiés sans affecter la nature des résultats. Inscrivez-les dans le cercle extérieur des « éléments périphériques ».
- 4 Justifiez pourquoi chacun de ces éléments, centraux et périphériques, est placé comme il l'est. Discutez-en en groupe et utilisez tous les documents disponibles pour obtenir un consensus.
- 5 Enfin, rédigez un document pour communiquer ces éléments aux partenaires de mise en œuvre avec les justifications.

À GARDER À L'ESPRIT

- Les éléments centraux sont généralement liés aux résultats essentiels. Examinez les résultats que vous attendez d'une activité pour trouver des indices de ce qui est essentiel.
- Référez-vous à votre analyse du contexte de mise en œuvre (outil 3A) et à votre profil de mise en œuvre et de preuves de l'activité Mettre fin à la violence contre les enfants (outil 2B) pour obtenir des preuves supplémentaires.
- Contactez les initiateurs d'une activité modèle pour obtenir des informations supplémentaires.

**RAPPEL... SENTEZ-VOUS LIBRE D'ADAPTER
CET OUTIL DE LA MANIÈRE QUI CONVIENT
LE MIEUX À VOTRE ÉQUIPE ET À VOTRE
CONTEXTE.**

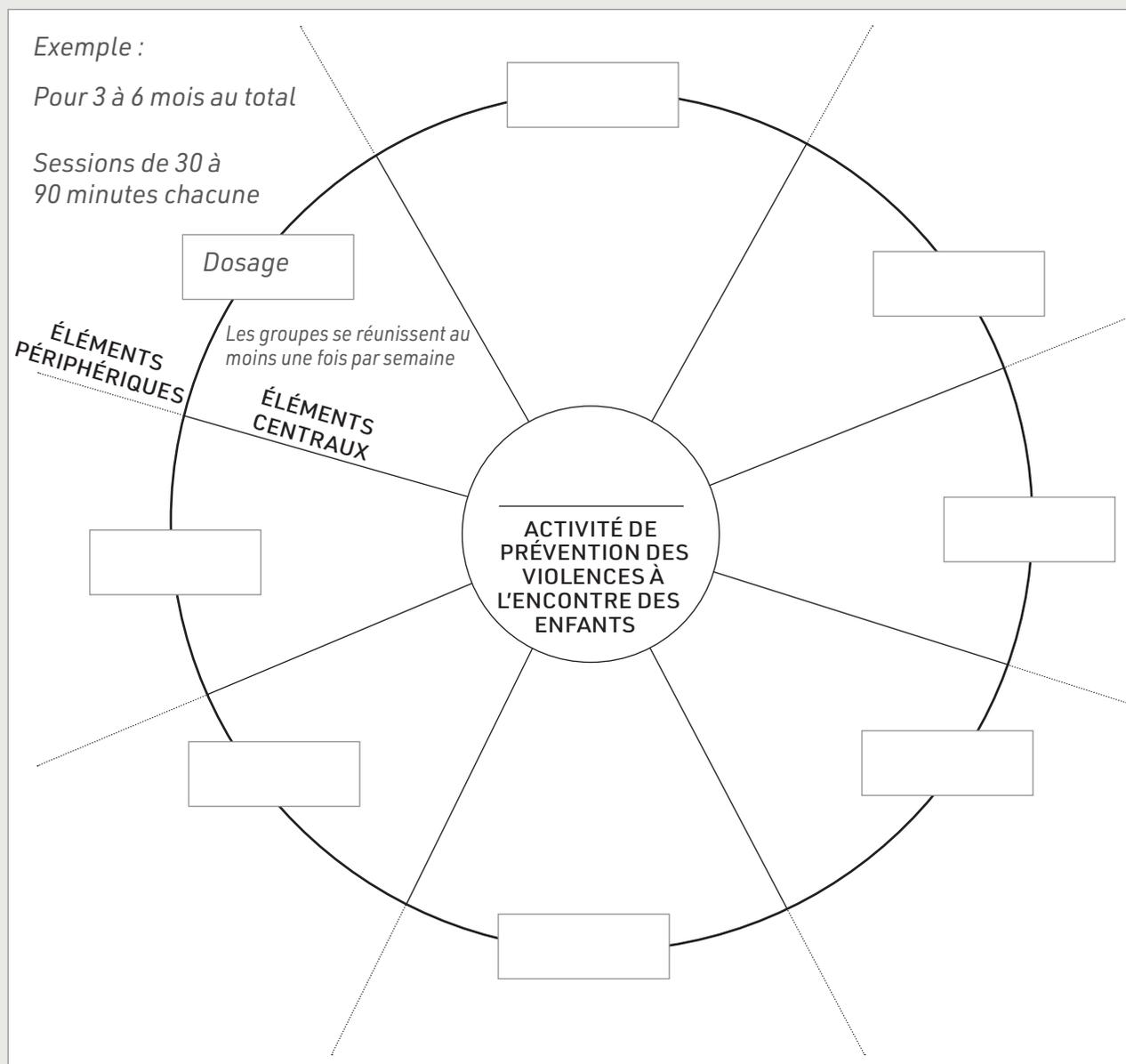
OUTIL 4A Éléments centraux et périphériques d'une activité de prévention des violences à l'encontre des enfants

ÉTAPE 1 : IDENTIFIER LES ÉLÉMENTS CENTRAUX ET PÉRIPHÉRIQUES

1. Choisissez une activité pour empêcher les violences contre les enfants.
2. Quels en sont les éléments spécifiques ?
Il faut notamment considérer les quelques domaines suivants :

- Assurance qualité / supervision et coaching
- Valeurs / principes
- Services, activités et initiatives
- Ressources humaines
- Formation
- Produits de base
- Finances
- Systèmes d'information, suivi et évaluation

3. Décidez des éléments que vous considérez comme centraux. La modification ou l'élimination de l'un de ces éléments spécifiques changent-elles fondamentalement les résultats de l'activité ? Si oui, ils doivent être centraux.
4. Inscrivez les éléments centraux à l'intérieur du cercle.
5. Inscrivez les autres éléments, ceux dont l'adaptation ou l'élimination n'affectent pas les résultats, en dehors du cercle.
6. Si vous réalisez cet exercice individuellement, recherchez un consensus en grand groupe. Documentez les éléments centraux.



ÉTAPE 2 : EXPLIQUER

1. Justifiez vos décisions. Examinez la base des preuves pour cette activité (outil 2B) et les données d'un site modèle (outil 3A) pour justifier le classement des éléments centraux et périphériques.
2. *Si un élément particulier fait l'objet d'un débat au sein de votre groupe, le concepteur de l'activité originale est une excellente ressource pour vérifier vos hypothèses.*
3. Il vous faudra peut-être plus de place pour classer les éléments. *Utilisez autant de copies de cette page qu'il sera nécessaire.*

ÉLÉMENT CENTRAL À l'aide des résultats de la partie 1 de cet outil, quels sont les éléments à garder pour l'expansion ?

ÉLÉMENT :

.....
Pourquoi cet élément DOIT-il être conservé ?

ÉLÉMENT :

.....
Pourquoi cet élément DOIT-il être conservé ?

ÉLÉMENT :

.....
Pourquoi cet élément DOIT-il être conservé ?

ÉLÉMENT :

.....
Pourquoi cet élément DOIT-il être conservé ?

ÉLÉMENT CENTRAL : Un élément est dit central lorsque sa modification ou son élimination réduisent considérablement l'efficacité de l'activité. Les éléments centraux doivent être intégrés aussi fidèlement que possible.

ÉLÉMENT PÉRIPHÉRIQUE : Un élément est dit périphérique lorsque son adaptation au contexte ou son élimination améliorent une activité ou n'affectent pas gravement l'obtention des résultats attendus. Les éléments périphériques peuvent être largement modifiés pour s'adapter à de nouveaux contextes.

ÉLÉMENT PÉRIPHÉRIQUE À partir des résultats obtenus avec la partie 1 de cet outil, choisissez les éléments qui pourraient devoir être adaptés, ou être entièrement laissés de côté sans modifier sensiblement l'activité.

ÉLÉMENT :

.....
Pourquoi cet élément est-il susceptible d'être adapté ?

ÉLÉMENT :

.....
Pourquoi cet élément est-il susceptible d'être adapté ?

ÉTAPE 3 : COMMUNIQUER AVEC LES ORGANISATIONS CHARGÉES DE LA MISE EN ŒUVRE

Le Comité national de coordination guide l'expansion des activités visant à mettre fin aux violences contre les enfants. Communiquer sur les attentes relatives à la fidélité et à l'adaptation permet aux organisations chargées de la mise en œuvre de savoir comment répondre au mieux à leur contexte tout en conservant leur pratique fondée sur les preuves. Définir des résultats identiques pour tous les partenaires opérationnels d'une activité spécifique garantit la cohérence et la qualité de celle-ci.

Lorsque vous écrivez au partenaire de mise en œuvre, veillez à :

1. Bien expliquer la différence entre un « élément central » et un « élément périphérique ».
2. Communiquez-lui votre liste d'éléments centraux et périphériques relatifs à leur activité.
3. Bien expliquer que le Comité national de coordination s'assurera par un suivi que les activités comportent bien les éléments centraux.

Et maintenant ?

VOUS DEVEZ AVOIR MAINTENANT...

- Une représentation graphique des éléments centraux et périphériques d'une activité
- Des justifications pour la classification de ces éléments
- Un document destiné aux acteurs essentiels expliquant quels sont les éléments centraux et périphériques

Agir et appliquer

Le plan d'action soulève-t-il la question des éléments centraux ou des principes ? Doit-il le faire ?

Les membres du Comité national de coordination et de l'équipe ressources ont-ils une idée claire des éléments essentiels de chaque activité ? Ont-ils élaboré une méthode de surveillance pour suivre ces éléments ?

OUTILS ASSOCIÉS :

- **Outil 2B** : Mise en œuvre des activités de lutte contre les violences à l'encontre des enfants et tableau des preuves
- **Outil 3A** : Contexte de l'analyse de la mise en œuvre

