



Una herramienta para identificar qué tan bien la capacidad de los potenciales socios implementadores satisface las necesidades del plan de acción nacional y si, y dónde, esa capacidad necesitará fortalecerse.

HERRAMIENTA 3 B Evaluación de la capacidad organizacional

Una evaluación de las organizaciones socias para entender sus fortalezas y recursos.

FUENTE: Syntegral, *Assessing partner capacity for behavior change activities*

Escoger socios implementadores con buena capacidad organizacional es tan importante como seleccionar cuidadosamente las actividades de escalamiento. Encontrar, emparejar y fortalecer socios es una parte importante de la movilización de recursos y el trabajo de su plan de acción para terminar con la violencia infantil.

FORMATOS DISPONIBLES: Las hojas de trabajo aquí incluidas están diseñadas para imprimirse en tamaño A4. Visite el sitio web de la guía para obtener hojas de trabajo en PDF interactivas (rellenables) descargables, idiomas alternativos y formatos alternativos. inspire-strategies.org/adaptationandscale

Cómo usar esta herramienta

- 1 Complete la evaluación como entrevista o autoevaluación. Busque información de apoyo para obtener respuestas.
- 2 Sume las selecciones para cada columna. Transfiera estos subtotales de cada sección al Paso 3 de la herramienta (Determinar la idoneidad de la organización).
- 3 El Mecanismo de Coordinación Nacional + el Equipo de Recursos revisan cualquier comentario sobre capacitación técnica, apoyo, desarrollo de capacidades o ajustes que usted prevé para fortalecer esta asociación. Esto puede hacerse en colaboración con la organización que se está evaluando.

COSAS A TENER EN CUENTA

- Consulte su Evaluación del entorno: Análisis de actores (herramienta 1D) para saber a quién hacer participar.
- Enfatique a las organizaciones en que no hay respuestas "correctas". El Mecanismo de Coordinación Nacional está buscando la manera de crear el mejor ajuste y apoyar a los socios.
- Busque patrones en todas las organizaciones para la toma de decisiones a gran escala.
- El Mecanismo de Coordinación Nacional + el Equipo de Recursos deben mantener la confidencialidad de las respuestas de las organizaciones y solo compartirlas con la propia organización.

**RECORDATORIO... ¡SIÉNTASE LIBRE
DE ADAPTAR ESTA HERRAMIENTA DE
CUALQUIER MANERA QUE FUNCIONE PARA
SU EQUIPO Y SU CONTEXTO!**

3B Evaluación de la capacidad de los socios

PERSONA QUE LLENA
ESTE FORMULARIO

FECHAS DE
REVISIÓN

PASO 1: REUNIR INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE LA ORGANIZACIÓN

ORGANIZACIÓN

- SOCIO ACTUAL
 SOCIO PROPUESTO

PERSONA DE CONTACTO

UBICACIÓN

TELÉFONO

CORREO ELECTRÓNICO

AÑOS DE
FUNCIONAMIENTO

ÁREAS GEOGRÁFICAS
DE FUNCIONAMIENTO

MONTO TOTAL DEL
PRESUPUESTO

FUENTES DE
FINANCIAMIENTO

RECURSOS HUMANOS

Número total de miembros del personal remunerado
de jornada completa

Número total de miembros del personal remunerado
de jornada parcial

Número total de miembros del personal voluntario

Número de miembros del personal dedicado únicamente a
la administración

Número de miembros del personal dedicado únicamente a
trabajar directamente con la población (personal contratado)

Número de miembros del personal dedicado únicamente
al monitoreo y/o evaluación

¿Cuántos miembros del personal contratado tienen
título/capacitación profesional?

- Pocos Algunos Muchos Todos

Porcentaje (%) o número de miembros del personal que
renuncian, son desvinculados o despedidos cada año

PASO 2: EVALUAR LA CAPACIDAD DE LA ORGANIZACIÓN

Evalúe la organización en cada factor. Hay 3 secciones: capacidad humana, preparación organizacional para el trabajo y conexión social para terminar con la violencia infantil y capacidad de monitoreo.

Capacidad humana

Todos los proyectos dependen del trabajo conjunto de personas que tengan el debido nivel de aptitudes, conocimientos y experiencias. No es necesario tener experiencia previa, sino más tener destrezas de capacitación y apoyo.

H1. ¿Hay personas en la organización que tengan experiencia en el establecimiento de objetivos de proyectos y en la planificación de proyectos para alcanzar esos objetivos?	SÍ	BASTANTES	EN CIERTA MEDIDA	NO
H2. ¿Hay personas en la organización que tengan experiencia en proyectos educativos o de cambios de comportamiento?	SÍ	BASTANTES	EN CIERTA MEDIDA	NO
H3. ¿Hay personas en la organización capacitadas para la divulgación, facilitación, motivación o enseñanza?	SÍ	BASTANTES	EN CIERTA MEDIDA	NO
H4. ¿Hay personas en la organización que tengan experiencia en el desarrollo e implementación de sistemas sencillos de monitoreo e informe?	SÍ	BASTANTES	EN CIERTA MEDIDA	NO
H5. ¿Hay personas en la organización que tengan la experiencia necesaria para implementar las actividades del proyecto propuesto?	SÍ	BASTANTES	EN CIERTA MEDIDA	NO
H6. ¿Dispone la organización de procesos para atraer, contratar y capacitar a personal nuevo y a voluntarios?	SÍ	BASTANTES	EN CIERTA MEDIDA	NO
H7. ¿Invierte la organización con regularidad en la capacitación y el desarrollo profesional de su personal y de voluntarios?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
SUBTOTAL				

DETALLES SOBRE LA CAPACIDAD HUMANA DE ESTA ORGANIZACIÓN

¿Qué se puede decir de las personas en la organización y de sus habilidades, experiencias y conocimientos que aportan a las actividades de escalamiento en la prevención de la violencia infantil?

¿Hay alguna capacitación o asistencia técnica de la que se beneficiaría esta organización como socio implementador de INSPIRACIÓN?

Preparación organizacional para el trabajo y la conexión social a fin de terminar con la violencia infantil

La misión, los valores y los objetivos de una organización deben alinearse o coincidir con el marco de trabajo de INSPIRACIÓN. Además, las organizaciones no funcionan de forma aislada, sino que mantienen relaciones con personas, organizaciones y otras entidades.

S1. En general, ¿se alinea la misión de la organización con el marco de trabajo y la misión de INSPIRACIÓN?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
S2. ¿Ha trabajado la organización con y/o tiene experiencia en la coordinación con quienes participan en la prevención o la respuesta a la violencia infantil?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
S3. ¿Está la organización conectada con los implementadores del programa contra la violencia infantil en diferentes áreas de la estrategia de INSPIRACIÓN (implementación y aplicación de leyes, normas y valores, entornos seguros, apoyo a padres y cuidadores, ingresos y fortalecimiento económico, servicios de respuesta y apoyo, educación y habilidades para la vida)?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
S4. ¿Está la organización afiliada a alguna subcomunidad, por ejemplo, grupos según geografía, religión, profesión o intereses políticos?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
S5. ¿Hay indicios o pruebas de que la organización tenga buena reputación entre la población a la que brinda servicios?	SÍ	BASTANTES	EN CIERTA MEDIDA	NO
S6. El alcance de la organización, ¿es lo suficientemente amplio como para llegar al número necesario de personas con las actividades del proyecto?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
S7. ¿Tiene la organización buenas relaciones con los responsables de tomar decisiones locales, las organizaciones y los organismos gubernamentales pertinentes?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
S8. ¿Tiene la organización experiencia de trabajo con la población objetivo de la actividad propuesta?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
S9. ¿Tiene la organización actividades actuales que puedan mejorarse para cumplir los objetivos del proyecto INSPIRACIÓN?	SÍ	BASTANTES	EN CIERTA MEDIDA	NO
SUBTOTAL				

DETALLES SOBRE LA PREPARACIÓN Y CAPACIDAD DE CONECTIVIDAD SOCIAL DE ESTA ORGANIZACIÓN

¿Qué se puede decir de la conectividad social de la organización y cómo puede esta contribuir a escalar las actividades de prevención de la violencia infantil?

¿Hay alguna capacitación o asistencia técnica de la que se beneficiaría esta organización como socio implementador de INSPIRACIÓN?

Capacidad de monitoreo

La capacidad de monitorear e informar sobre la actividad y el progreso del proyecto es una característica importante de la gestión adaptativa, la eficacia y la responsabilidad,

M1. ¿Ha hecho la organización anteriormente el monitoreo de algún proyecto?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
M2. ¿Comprende el personal los principios básicos y los fundamentos del monitoreo?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
M3. ¿Disponen ellos de un sistema de recopilación e introducción de datos?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
M4. ¿Está la organización dispuesta a comprometerse a desarrollar e implementar un sistema de monitoreo e información de los avances?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
M5. ¿Tiene la organización experiencia en el desarrollo y la implementación de un sistema de monitoreo?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
M6. ¿Dispone la organización de computadoras o de alguna otra forma de registrar los datos de monitoreo?	SÍ	BASTANTES	EN CIERTA MEDIDA	NO
M7. ¿Cuenta la organización con personal que entienda los principios básicos del monitoreo o con alguien que parezca capaz de aprenderlo?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
M8. ¿Está la organización dispuesta a desarrollar un sistema sencillo de monitoreo y notificación de los avances?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
M9. En general, ¿tiene la organización la capacidad de monitorear las actividades del proyecto?	SÍ	BASTANTE	EN CIERTA MEDIDA	NO
SUBTOTAL				

DETALLES SOBRE LA CAPACIDAD DE MONITOREO DE LA ORGANIZACIÓN

¿Qué se puede decir de la capacidad de monitoreo de la organización para apoyar las actividades de escalamiento a fin de prevenir la violencia infantil?

¿Hay alguna capacitación o asistencia técnica de la que se beneficiaría esta organización como socio implementador de INSPIRACIÓN?

PASO 3: DETERMINAR LA IDONEIDAD DE LA ORGANIZACIÓN

ORGANIZACIÓN	<input type="checkbox"/> SOCIO ACTUAL <input type="checkbox"/> SOCIO PROPUESTO
---------------------	---

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN	TOTAL DE CADA COLUMNA		REFLEXIONES DEL MECANISMO DE COORDINACIÓN NACIONAL
Cuál es la capacidad de la organización EN TÉRMINOS DE....	<i>Mayor capacidad</i>	<i>Menor capacidad</i>	¿QUÉ TAN SÓLIDA ES ESTA ORGANIZACIÓN COMO SOCIO?
Capacidad humana	<input type="checkbox"/> sí + <input type="checkbox"/> BASTANTE + <input type="checkbox"/> EN CIERTA MEDIDA + <input type="checkbox"/> NO = 7		FUERTE MODERADA DÉBIL
Preparación organizacional para el trabajo sobre la violencia infantil y la conectividad social	<input type="checkbox"/> sí + <input type="checkbox"/> BASTANTE + <input type="checkbox"/> EN CIERTA MEDIDA + <input type="checkbox"/> NO = 9		FUERTE MODERADA DÉBIL
Capacidad de monitoreo	<input type="checkbox"/> sí + <input type="checkbox"/> BASTANTE + <input type="checkbox"/> EN CIERTA MEDIDA + <input type="checkbox"/> NO = 9		FUERTE MODERADA DÉBIL

NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA

¿Qué asistencia técnica podría ayudar a esta organización a ser un mejor socio para el escalamiento?

¿CÓMO ENCAJA ESTA ORGANIZACIÓN EN EL PLAN DE ACCIÓN PARA TERMINAR CON LA VIOLENCIA INFANTIL?

¿Cumplen ellos (o pueden cumplir) alguna de las condiciones previas necesarias para lograr los resultados del plan de acción?

¿Aminoran (o pueden aminorar) los riesgos para lograr los resultados del plan de acción?

¿Ahora qué?

AHORA DEBERÍA TENER...

- Una evaluación del socio implementador actual o potencial de una actividad
- Conocimiento de la capacidad individual y colectiva de los socios disponibles que destaca áreas específicas de fortalezas y debilidades
- Reflexiones sobre cómo ayudar a los socios a lograr un escalamiento exitoso

Actuar y aplicar

¿Considera el plan de acción la importancia de la capacidad de los socios implementadores en el escalamiento sostenible? ¿Debería?

Si se han realizado varios análisis de la capacidad de los socios, ¿existen áreas de debilidad entre los socios que surjan con frecuencia? Si es así, ¿puede el Mecanismo de Coordinación Nacional identificar una solución que funcione para múltiples socios?

HERRAMIENTAS RELACIONADAS:

- **Herramienta 1C:** Evaluación del entorno: Ámbitos
- **Herramienta 1D:** Evaluación del entorno: Análisis de actores
- **Herramienta 3A:** Contexto del análisis de la implementación
- **Herramienta 4A:** Elementos centrales y periféricos de una actividad de prevención de la violencia infantil

