



Una herramienta para identificar actividades de adaptación y escalamiento que tienen una base empírica sólida.

HERRAMIENTA **2B** Perfil de implementación y evidencia de las actividades de erradicación de la violencia infantil

Una forma de revisar los elementos clave de una actividad y evaluar la evidencia de que la actividad es eficaz.

FUENTE: Syntegral

INSPIRACIÓN alienta a los países a escalar solo las actividades con eficacia probada. Saber cuánta evidencia respalda una actividad—y qué tan creíble es esa evidencia—es importante para seleccionar las actividades que se van a escalar.

HERRAMIENTA **2B** Perfil de implementación y evidencia de las actividades de erradicación de la violencia infantil

Use una hoja para cada actividad.

PASO 1: DESCRIBIR LA ACTIVIDAD

¿NOMBRE DE LA ACTIVIDAD?

1. ¿Qué organizaciones o agencias implementaron esta actividad?

2. Marque las estrategias de INSPIRACIÓN que se aplican a esta actividad.

- Aplicación y cumplimiento de las leyes
- Normas y valores
- Entornos seguros
- Apoyo para padres y cuidadores
- Ingresos y fortalecimiento económico
- Servicios de respuesta y apoyo
- Educación y habilidades para la vida

3. ¿Cuáles son las poblaciones objetivo?

4. ¿Qué tipo de actividad es ésta? Campaña en los medios de comunicación, apoyo psicosocial, programa de crianza, defensoría, apoyo económico, etc.

5. ¿Cuáles son los resultados previstos?

6. ¿Cuál es el periodo más largo que esta actividad ha estado en curso en cualquier sitio?

7. ¿Se ha implementado más allá del sitio original?

NO SÍ LA RESPUESTA ES SÍ, ¿se ha implementado en zonas sociales, económicas y/o geográficas de amplia diversidad? Describa...

8. ¿Dónde funciona la actividad? O BIEN, ¿dónde ha funcionado en el pasado?

9. ¿Se ha interrumpido esta actividad en el sitio original, así como en los sitios a los que se ha escalado?

NO SÍ LA RESPUESTA ES SÍ, ¿cuál parece ser el motivo principal de su interrupción?

10. Para los sitios en los que esta actividad sigue funcionando, ¿depende del apoyo gubernamental en términos de recursos humanos y financieros?

NO SÍ LA RESPUESTA ES SÍ, ¿qué recursos humanos o financieros aportan los proveedores de asistencia externa?

11. ¿En qué medida se presta asistencia externa?

un poco algo un montón

INSPIRE | Tools for Adaptation and Scale Up 2B Perfil de implementación y evidencia de las actividades de erradicación de la violencia infantil • Página 1 de 2

PASO 2: MIRAR LA EVIDENCIA

12. ¿CÓMO SABE LA ACTIVIDAD FUNCIONA?	EVIDENCIA NÚM. 1	FUENTE
¿Qué encontró usted en la evidencia?		<input type="checkbox"/> Informe del programa <input type="checkbox"/> Datos gubernamentales <input type="checkbox"/> Artículo periodístico <input type="checkbox"/> Otro
¿Qué estadísticas específicas, citas, casos (estudios de casos), resultados de encuestas, etc. encontró? Es posible que desee registrar su evidencia en un documento aparte. Escriba aquí las 3 evidencias más creíbles.	EVIDENCIA NÚM. 2	FUENTE
		<input type="checkbox"/> Informe del programa <input type="checkbox"/> Datos de evaluación <input type="checkbox"/> Datos gubernamentales <input type="checkbox"/> Artículo periodístico <input type="checkbox"/> Otro
	EVIDENCIA NÚM. 3	FUENTE
		<input type="checkbox"/> Informe del programa <input type="checkbox"/> Datos de evaluación <input type="checkbox"/> Datos gubernamentales <input type="checkbox"/> Artículo periodístico <input type="checkbox"/> Otro
13. ¿EN QUÉ SE NECESITAN OTRAS EVIDENCIAS?		
¿Dónde faltan evidencias?		
¿Qué haría que la evidencia fuera más sólida?		
¿Qué haría que la evidencia fuera más creíble? ¿Para quién?		
14. ¿QUIÉN OPINARÍA QUE ESTA EVIDENCIA ES CREÍBLE? ¿QUIÉN NO?		
15. ¿ES ADECUADA LA EVIDENCIA?	COMENTARIO:	
¿Considera el Mecanismo de Coordinación Nacional que esta evidencia es adecuada para seleccionar esta actividad para su adaptación y escalamiento?		
<input type="radio"/> Sí, muy adecuada <input type="radio"/> Sí, algo adecuada <input type="radio"/> No, inadecuada		

FORMATOS DISPONIBLES: Las hojas de trabajo aquí incluidas están diseñadas para imprimirse en tamaño A4. Visite el sitio web de la guía para obtener hojas de trabajo en PDF interactivas (rellenables) descargables, idiomas alternativos y formatos alternativos. inspire-strategies.org/adaptationandscale

Cómo usar esta herramienta

- 1 Para cada actividad que se esté considerando escalar, complete el perfil de implementación.
- 2 Identifique la evidencia que respalde la actividad. Analice la evidencia y decida qué 3 hallazgos se considerarían los más sólidos y creíbles.
- 3 Identifique qué fortalecería el caso de esta actividad; ¿dónde hay brechas en la evidencia? Considere las diferentes audiencias y lo que los diferentes actores encuentran creíble.
- 4 Determine si el Mecanismo de Coordinación Nacional cree que exista evidencia adecuada para respaldar la selección de la actividad de adaptación y escalamiento.
- 5 Recomendado: Comparta esta conversación con los miembros del Grupo de trabajo de INSPIRACIÓN. Interactúe con otros países para compartir aprendizajes y hallazgos.

COSAS A TENER EN CUENTA

- Si los recursos lo permiten, haga que un investigador/evaluador calificado busque y registre la evidencia.
- Tenga en cuenta que el contexto es muy importante. Es posible que los resultados del estudio no sean útiles si las actividades se llevaron a cabo en condiciones muy diferentes.
- La experiencia directa y el conocimiento contextual pueden ser partes importantes de la producción de evidencia, pero este conocimiento por sí solo no es adecuado como base empírica.

**RECORDATORIO... ¡SIÉNTASE LIBRE
DE ADAPTAR ESTA HERRAMIENTA DE
CUALQUIER MANERA QUE FUNCIONE PARA
SU EQUIPO Y SU CONTEXTO!**

PASO 1: DESCRIBIR LA ACTIVIDAD

Use una hoja para cada actividad.

¿NOMBRE DE LA ACTIVIDAD?

1. ¿Qué organizaciones o agencias implementaron esta actividad?

3. ¿Cuáles son las poblaciones objetivo?

4. ¿Qué tipo de actividad es ésta? Campaña en los medios de comunicación, apoyo psicosocial, programa de crianza, defensoría, apoyo económico, etc.

5. ¿Cuáles son los resultados previstos?

6. ¿Cuál es el período más largo que esta actividad ha estado en curso en cualquier sitio?

8. ¿Dónde funciona la actividad? O BIEN, ¿dónde ha funcionado en el pasado?

9. ¿Se ha interrumpido esta actividad en el sitio original, así como en los sitios a los que se ha escalado?

NO SÍ

SI LA RESPUESTA ES SÍ... ¿cuál parece ser el motivo principal de su interrupción?

11. ¿En qué medida se presta asistencia externa?

un poco algo un montón

2. Marque las estrategias de INSPIRACIÓN que se aplican a esta actividad.



Aplicación y cumplimiento de las leyes



Normas y valores



Entornos seguros



Apoyo para padres y cuidadores



Ingresos y fortalecimiento económico



Servicios de respuesta y apoyo



Educación y habilidades para la vida

7. ¿Se ha implementado más allá del sitio original?

NO SÍ

SI LA RESPUESTA ES SÍ, ¿se ha implementado en zonas sociales, económicas y/o geográficas de amplia diversidad? Describa...

10. Para los sitios en los que esta actividad sigue funcionando, ¿depende del apoyo no gubernamental en términos de recursos humanos y financieros?

NO SÍ

SI LA RESPUESTA ES SÍ... ¿qué recursos humanos o financieros aportan los proveedores de asistencia externa?

PASO 2: MIRAR LA EVIDENCIA

12. ¿CÓMO SABE USTED QUE LA ACTIVIDAD FUNCIONA?

¿Qué encontró usted en la evidencia?

¿Qué estadísticas específicas, citas, casos (estudios de casos), resultados de encuestas, etc. encontró? Es posible que desee registrar su evidencia en un documento aparte.

Escriba aquí las 3 evidencias más creíbles.

EVIDENCIA NÚM. 1

FUENTE

- Informe del programa
- Datos de evaluación
- Datos gubernamentales
- Artículo periodístico
- Otro

EVIDENCIA NÚM. 2

FUENTE

- Informe del programa
- Datos de evaluación
- Datos gubernamentales
- Artículo periodístico
- Otro

EVIDENCIA NÚM. 3

FUENTE

- Informe del programa
- Datos de evaluación
- Datos gubernamentales
- Artículo periodístico
- Otro

13. ¿EN QUÉ SE NECESITAN OTRAS EVIDENCIAS?

¿Dónde faltan evidencias?

¿Qué haría que la evidencia fuera más sólida?

¿Qué haría que la evidencia fuera más creíble? ¿Para quién?

14. ¿QUIÉN OPINARÍA QUE ESTA EVIDENCIA ES CREÍBLE? ¿QUIÉN NO?

15. ¿ES ADECUADA LA EVIDENCIA?

¿Considera el Mecanismo de Coordinación Nacional que esta evidencia es adecuada para seleccionar esta actividad para su adaptación y escalamiento?

- Sí, muy adecuada Sí, algo adecuada No, inadecuada

COMENTARIO:

¿Ahora qué?

AHORA DEBERÍA TENER...

- Un perfil para cada actividad que describe su perfil de implementación
- Conciencia de las brechas en la evidencia entre las intervenciones que pueden requerir atención
- Consenso sobre qué evidencia será considerada creíble para las partes interesadas clave
- Confianza en la selección de una actividad para el escalamiento

Actuar y aplicar

¿En qué parte del plan de acción se destaca la preocupación de INSPIRACIÓN por las actividades basadas en la evidencia?

¿Menciona el plan de acción los indicadores que se utilizarán durante la implementación? ¿Sería útil revisar la Guía de indicadores y marco de resultados de INSPIRACIÓN?

¿Reconoce el plan de acción que la "evidencia" puede significar cosas diferentes en las diferentes estrategias de INSPIRACIÓN? ¿Reconoce que algunas actividades han demostrado ser "eficaces" mientras que otras pueden ser "prometedoras" y "prudentes"?

HERRAMIENTAS RELACIONADAS:

- **Herramienta 2C:** Evaluación de la escalabilidad
- **Herramienta 3A:** Contexto del análisis de la implementación
- **Herramienta 4A:** Elementos centrales y periféricos de una actividad de erradicación de la violencia infantil

