



*Una herramienta para crear conciencia de equipo sobre las necesidades de adaptación y resaltar las habilidades de adaptación existentes.*

## HERRAMIENTA 1E El juego "¿Qué podría salir mal?"

Un juego para miembros de un equipo que progresan en el tablero de juego nombrando y analizando diferentes fuentes de complejidad que pueden requerir adaptación.

FUENTE: Syntegral

El juego le familiarizará con la respuesta a situaciones complejas y cambiantes mientras construye un lenguaje compartido para hablar sobre desafíos pasados y/o futuros. Este ejercicio en equipo le pide que recuerde y comparta experiencias con la adaptación a fin de generar confianza en que se puede lograr. También refuerza la capacidad de un equipo para la adaptación futura de las actividades de INSPIRACIÓN seleccionadas para su escalamiento.

**HERRAMIENTA 1E El juego "¿Qué podría salir mal?"**

**INSTRUCCIONES**

Si el equipo que va a jugar ya ha trabajado en conjunto en una actividad anteriormente, el juego se enfocará en esa actividad. Si el equipo que va a jugar trabaja actualmente en una actividad (o planea hacerlo), esa actividad será el centro del juego.

Tira el dado y mueva su pieza (una moneda o cualquier objeto pequeño) ese número de casillas:

A) Si cae en una casilla naranja o verde, observe si se pide que su equipo discuta los factores de escalamiento contextuales, temporales o interpretativos de la actividad para su adaptación.

B) Si cae en una flecha vertical u horizontal, analice con su equipo un problema de escalamiento vertical u horizontal. Asegúrese de anotar el problema de adaptación o escalamiento que el equipo resuelve.

**CLAVE**

**CONTEXTO:** De qué manera se requirió lo que podría requerir una adaptación para un elemento programático significativo.

**TEMPORAL:** De qué manera se requirió lo que podría requerir una adaptación significativa del tiempo.

**INTERPRETATIVO:** De qué manera un problema importante fue/ podría ser entendido de manera muy diferente por las distintas partes interesadas.

**ESCALAMIENTO VERTICAL:** ¿Qué hicimos/haremos para integrar las actividades? ¿Cómo lo hicimos/haremos?

**ESCALAMIENTO HORIZONTAL:** ¿Qué hicimos/haremos para ampliar las actividades a nuevos lugares o poblaciones? ¿Cómo lo hicimos/haremos?

**JUEGO DE MESA**

Use el juego de mesa de la página siguiente.

**PUNTOS CLAVE A RECORDAR**

Después de jugar, los jugadores deben repasar las adaptaciones que han analizado y considerar:

- Cómo se han adaptado o se adaptarán los equipos del proyecto a los contextos cambiantes.
- Cómo y por qué afrontamos los cambios en las realidades de los programas, los cambios en el tiempo y las diferencias de entendimiento.
- Los desafíos del escalamiento vertical (institucionalización de una actividad) y horizontal (difusión de una actividad o nuevos sitios). Nota: estos importantes tipos de escalamiento se abarcan detalladamente en otra parte de esta guía.
- Los miembros del equipo si tienen mucha capacidad de adaptación, y ahora llegó el momento de reforzarla!

INSPIRE | Tools for Adaptation and Scale Up | 1E El juego "¿Qué podría salir mal?"

**¿Qué podría salir mal?**

START FINISH

Syntegral  
THE ART AND SCIENCE OF ADAPTATION

INSPIRE | Tools for Adaptation and Scale Up | 1E El juego "¿Qué podría salir mal?"

FORMATOS DISPONIBLES: Las hojas de trabajo aquí incluidas están diseñadas para imprimirse en tamaño A4. Visite el sitio web de la guía para obtener hojas de trabajo en PDF interactivas (rellenables) descargables, idiomas alternativos y formatos alternativos. [inspire-strategies.org/adaptationandscale](https://inspire-strategies.org/adaptationandscale)

# Cómo usar esta herramienta

---

- 1 El equipo selecciona una actividad anterior, actual o futura en la que todos han trabajado como tema del juego.
- 2 Un moderador explica el significado de las diferentes casillas usando la herramienta.
- 3 Tire los dados y muévase por el tablero como un grupo individual.
- 4 Haga que caiga en un icono. Para poder moverse de nuevo, analice un ejemplo de la actividad que se ajuste al icono: un evento estable (verde) o inestable (naranja) que sucedió o podría ocurrir en términos de cambios debido a las variables del programa (contexto), el paso del tiempo (temporal) o comprensión diferente (interpretación).
- 5 Llegue a acuerdos sobre estos eventos y anótelos a medida que avanza en el tablero.

## COSAS A TENER EN CUENTA

- El moderador debe comprender los iconos de antemano.
- Para permitir una participación activa, no más de 6 personas deben jugar juntas. Estas personas deberían haber trabajado, estar trabajando actualmente o trabajarán en la misma actividad.
- Si su objetivo principal es desarrollar la capacidad y la confianza, seleccione una actividad del trabajo anterior.
- Si su objetivo principal es desarrollar la preparación para la adaptación, seleccione una actividad del trabajo actual o futuro.

RECORDATORIO... ¡SIÉNTASE LIBRE  
DE ADAPTAR ESTA HERRAMIENTA DE  
CUALQUIER MANERA QUE FUNCIONE PARA  
SU EQUIPO Y SU CONTEXTO!

# 1E El juego "¿Qué podría salir mal?"

## INSTRUCCIONES

Si el equipo que va a jugar ya ha trabajado en conjunto en una actividad anteriormente, el juego se enfocará en esa actividad. Si el equipo que va a jugar trabaja actualmente en una actividad (o planea hacerlo), esa actividad será el centro del juego.

Tire el dado y mueva su pieza (una moneda o cualquier objeto pequeño) ese número de casillas.

A) Si cae en una casilla naranja o verde, observe si se pide que su equipo discuta los factores de escalamiento contextuales, temporales o interpretativos de la actividad para su adaptación.

B) Si cae en una flecha vertical u horizontal, analice con su equipo un problema de escalamiento vertical u horizontal. Asegúrese de anotar el problema de adaptación o escalamiento que el equipo elija.

## CLAVE

ESTABLE INESTABLE



**CONTEXTUAL:** De qué manera se requirió/se podría requerir una adaptación para un elemento programático significativo.



**TEMPORAL:** De qué manera se requirió/se podría requerir una adaptación significativa del tiempo.



**INTERPRETATIVO:** De qué manera un problema importante fue/ podría ser entendido de manera muy diferente por las distintas partes interesadas.



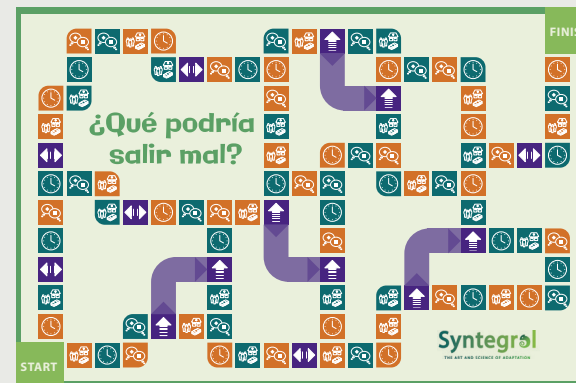
**ESCALAMIENTO VERTICAL:** ¿Qué hicimos/haremos para integrar las actividades? ¿Cómo lo hicimos/haremos?



**ESCALAMIENTO HORIZONTAL:** ¿Qué hicimos/haremos para ampliar las actividades a nuevos lugares o poblaciones? ¿Cómo lo hicimos/haremos?

## JUEGO DE MESA

Use el juego de mesa de la página siguiente.



## PUNTOS CLAVE A RECORDAR

Después de jugar, los jugadores deben repasar las adaptaciones que han analizado y considerar:

- Cómo se han adaptado o se adaptarán los equipos del proyecto a los contextos cambiantes.
- Cómo y por qué afrontamos los cambios en las realidades de los programas, los cambios en el tiempo y las diferencias de entendimiento.
- Los desafíos del escalamiento vertical (institucionalización de una actividad) y horizontal (difusión de una actividad a nuevos sitios). Nota: estos importantes tipos de escalamiento se abarcan detalladamente en otra parte de esta guía.
- Los miembros del equipo ya tienen mucha capacidad de adaptación: ¡y ahora llegó el momento de reforzarla!

FINISH

# ¿Qué podría salir mal?

START

**Syntegrol**  
THE ART AND SCIENCE OF ADAPTATION



# ¿Ahora qué?

---

## AHORA DEBERÍA TENER...

- Mayor confianza en su capacidad para adaptarse y responder a los desafíos
- Conciencia de las probables necesidades de adaptación
- Un lenguaje compartido para que la complejidad y la adaptación se apliquen a futuras conversaciones de escalamiento

# Actuar y aplicar

---

Al completar otras herramientas en la guía, considere la complejidad y anticipe "¿Qué podría salir mal?"

Mire nuevamente su plan de acción e identifique los lugares que son inestables. Vigíelos.

## HERRAMIENTAS RELACIONADAS:

- **Herramienta 1B:** Evaluación del entorno: Cronograma para terminar con la violencia infantil
- **Herramienta 1C:** Evaluación del entorno: Ámbitos

