



*Outil pour sensibiliser une équipe aux besoins d'adaptation et mettre en évidence les compétences d'adaptation existantes.*

## OUTIL 1E Le jeu « Qu'est-ce qui pourrait mal se passer ? »

Jeu pour les membres d'une équipe qui doivent progresser sur le plateau de jeu en nommant et en discutant des différentes sources de complexité qui peuvent nécessiter une adaptation.

SOURCE : Syntegral

Le jeu vous permettra de vous habituer à réagir à des situations complexes et changeantes, tout en construisant un langage commun pour décrire des défis passés ou futurs. Cet exercice en équipe vous demande de vous souvenir et de partager des expériences d'adaptation, afin de renforcer la confiance dans la faisabilité d'actions d'adaptation. Le jeu renforce également la capacité d'une équipe à adapter des activités INSPIRE sélectionnées pour une expansion future.

**OUTIL 1E Le jeu « Qu'est-ce qui pourrait mal se passer ? »**

**INSTRUCTIONS**

Si les membres de l'équipe ont déjà travaillé ensemble sur une activité, le jeu concernera cette activité. Si les membres de l'équipe travaillent actuellement ou prévoient de travailler ensemble sur une activité, le jeu concernera cette activité.

Lancez le dé et déplacez votre pion (une pièce de monnaie ou tout autre petit objet) du nombre de cases correspondant.

A) Si vous tombez sur une case orange ou verte, notez si la question posée à votre équipe l'amène à discuter de facteurs d'expansion temporels, contextuels ou d'interprétation de l'activité pour son adaptation.

B) Si vous tombez sur une flèche verticale ou horizontale, discutez avec l'équipe d'une question sur l'expansion verticale ou horizontale. Assurez-vous de bien noter la question relative à l'adaptation ou l'expansion que choisit l'équipe.

**FACTEUR CLÉ**

**CONTEXUEL :** De quelle façon un élément de programmation important a-t-il nécessité ou peut nécessiter une adaptation.

**TEMPOREL :** Comment un élément temporel a-t-il nécessité ou peut nécessiter une adaptation importante.

**INTERPRÉTATION :** Comment une question importante a-t-elle pu être comprise très différemment par les différents acteurs en présence.

**EXPANSION VERTICALE :** Qu'avons-nous fait ou qu'allons-nous faire pour intégrer ces activités ? Comment avons-nous fait ou comment allons-nous le faire ?

**EXPANSION HORIZONTALE :** Qu'avons-nous fait ou qu'allons-nous faire pour étendre les activités à de nouveaux sites ou de nouvelles populations ? Comment avons-nous fait ou allons-nous le faire ?

**PLAN DE JEU**

Utilisez le plan de jeu se trouvant page suivante.

**RÉSULTATS**

Après avoir joué, les participants devront revoir les adaptations dont ils ont parlé et considérer les points suivants :

- Comment les équipes projet se sont adaptées ou vont s'adapter aux changements de contexte.
- Pourquoi et comment nous faisons face aux changements au moment de la réalisation des programmes, aux changements au cours du temps et aux différences d'interprétation.
- Les difficultés d'une expansion verticale (institutionnalisation d'une activité) et d'une expansion horizontale (déploiement d'une activité sur de nouveaux sites). Remarque : ces types importants d'expansion sont traités en détail dans d'autres parties de ce document - cadre.
- Le fait que les membres de l'équipe ont déjà de nombreuses facultés d'adaptation et qu'il est temps de les renforcer !

INSPIRE | Tools for Adaptation and Scale Up | Le jeu 1E - Qu'est-ce qui pourrait mal se passer ? -

**Qu'est-ce qui pourrait mal se passer ?**

DEBUT

FIN

Syntegral  
THE ART AND SCIENCE OF ADAPTATION

INSPIRE | Tools for Adaptation and Scale Up | Le jeu 1E - Qu'est-ce qui pourrait mal se passer ? -

FORMATS DISPONIBLES : Les feuilles de travail fournies ici sont prévues pour être imprimées au format A4. Vous trouverez sur le site Web des fiches de travail interactives (à remplir), téléchargeables en PDF et dans d'autres formats et d'autres langues. [inspire-strategies.org/adaptationandscale](https://inspire-strategies.org/adaptationandscale)

# Comment utiliser ce document-cadre

---

- 1 L'équipe choisit une activité passée, actuelle ou future sur laquelle elle a travaillé pendant le jeu.
- 2 Un modérateur explique la signification des différentes cases du jeu.
- 3 Lancez le dé et parcourez les cases en groupe.
- 4 Vous arrivez sur une icône. Pour pouvoir avancer à nouveau, discutez d'un exemple de l'activité que représente l'icône : un événement stable (vert) ou instable (orange) qui s'est produit ou pourrait se produire en termes de changements dus aux variables du programme (contexte), au passage du temps (temporel) ou à une compréhension différente (interprétation).
- 5 Trouvez un accord sur ces événements et notez-les au fur et à mesure que vous avancez sur le plateau de jeu.

## À GARDER À L'ESPRIT

- Le modérateur doit comprendre le sens des icônes avant le début du jeu.
- Le nombre maximum de joueurs est de 6 pour qu'ils puissent tous participer activement. Ils doivent avoir travaillé, travailler actuellement ou à l'avenir sur la même activité.
- Si votre objectif premier est de renforcer les capacités et la confiance, il est préférable de choisir une activité passée.
- Si votre objectif premier est de renforcer la capacité d'adaptation, il est préférable de choisir une activité actuelle ou future.

**RAPPEL... SENTEZ-VOUS LIBRE D'ADAPTER  
CET OUTIL DE LA MANIÈRE QUI CONVIENT  
LE MIEUX À VOTRE ÉQUIPE ET À VOTRE  
CONTEXTE.**

# OUTIL 1E Le jeu « Qu'est-ce qui pourrait mal se passer ? »

## INSTRUCTIONS

Si les membres de l'équipe ont déjà travaillé ensemble sur une activité, le jeu concernera cette activité. Si les membres de l'équipe travaillent actuellement ou prévoient de travailler ensemble sur une activité, le jeu concernera cette activité.

Lancez le dé et déplacez votre pion (une pièce de monnaie ou tout autre petit objet) du nombre de cases correspondant.

A) Si vous tombez sur une case orange ou verte, notez si la question posée à votre équipe l'amène à discuter de facteurs d'expansion temporels, contextuels ou d'interprétation de l'activité pour son adaptation.

B) Si vous tombez sur une flèche verticale ou horizontale, discutez avec l'équipe d'une question sur l'expansion verticale ou horizontale. Assurez-vous de bien noter la question relative à l'adaptation ou l'expansion que choisit l'équipe.

## FACTEUR CLÉ

STABLE INSTABLE



**CONTEXTUEL :** De quelle façon un élément de programmation important a nécessité ou peut nécessiter une adaptation.



**TEMPOREL :** Comment un élément temporel a nécessité ou peut nécessiter une adaptation importante



**INTERPRÉTATION :** Comment une question importante a été ou peut être comprise très différemment par les différents acteurs en présence.



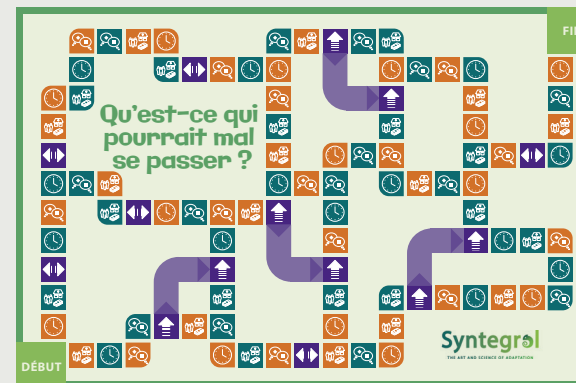
**EXPANSION VERTICALE :** Qu'avons-nous fait ou qu'allons-nous faire pour intégrer ces activités ? Comment avons-nous fait ou comment allons-nous le faire ?



**EXPANSION HORIZONTALE :** Qu'avons-nous fait ou qu'allons-nous faire pour étendre les activités à de nouveaux sites ou de nouvelles populations ? Comment avons-nous fait ou allons-nous le faire ?

## PLAN DE JEU

Utilisez le plan de jeu se trouvant page suivante.



## RÉSULTATS

Après avoir joué, les participants devront revoir les adaptations dont ils ont parlé et considérer les points suivants :

- Comment les équipes projet se sont adaptées ou vont s'adapter aux changements de contexte.
- Pourquoi et comment nous faisons face aux changements au moment de la réalisation des programmes, aux changements au cours du temps et aux différences d'interprétation.
- Les difficultés d'une expansion verticale (institutionnalisation d'une activité) et d'une expansion horizontale (déploiement d'une activité sur de nouveaux sites). Remarque : ces types importants d'expansion sont traités en détail dans d'autres parties de ce document-cadre.
- Le fait que les membres de l'équipe ont déjà de nombreuses facultés d'adaptation et qu'il est temps de les renforcer !

FIN

Qu'est-ce qui pourrait mal se passer ?

DÉBUT

Syntegrøl  
THE ART AND SCIENCE OF ADAPTATION

# Et maintenant ?

---

## VOUS DEVEZ AVOIR MAINTENANT...

- Une confiance accrue dans votre capacité à vous adapter et à répondre à des défis
- Une prise de conscience des besoins d'adaptation probables
- Un langage commun au sujet de la complexité et de l'adaptation utilisable dans les futures discussions sur l'expansion

# Agir et appliquer

---

Lorsque vous utiliserez d'autres outils de ce document-cadre, tenez compte de la complexité et anticipez en posant la question « Qu'est-ce qui pourrait mal se passer ? »

Examinez à nouveau votre plan d'action et identifiez ses instabilités. Surveillez-les.

## OUTILS ASSOCIÉS :

- **Outil 1B** : Évaluation de l'environnement : chronologie pour mettre fin aux violences à l'encontre des enfants
- **Outil 1C** : Évaluation de l'environnement : Domaines

