



Una herramienta para planificar futuras asociaciones de adaptación y escalamiento.

HERRAMIENTA 1D Evaluación del entorno: Análisis de actores

Una cuadrícula para mapear a los muchos actores clave del escalamiento y pensar en sus funciones y en su potencial para afectar al escalamiento.

INSPIRADO POR: Search for Common Ground; Common Ground Approach to Mapping Stakeholders and Influencers, and ODI; Herramientas de planificación: Análisis de las partes interesadas

El éxito del escalamiento requiere que muchos actores (personas, comunidades, organizaciones, organismos, comunidades) trabajen juntos en los sectores privado, público y cívico. Entender quiénes son estas personas, su poder, sus intereses y relaciones es una información clave para desarrollar una estrategia de escalamiento eficaz.

HERRAMIENTA 1D Evaluación del entorno: Análisis de actores

PASO 1: PROPONER IDEAS SOBRE LOS ACTORES
Pregunta: ¿Cuál forma parte del ecosistema de escalamiento? Estos son sus potenciales actores de escalamiento.

PASO 2: MAPEAR A LOS ACTORES
¿Qué lugar ocupa cada uno de estos actores actuales y potenciales para el escalamiento en esta cuadrícula? Colóquelos (escribalos) en la cuadrícula.
¿Cuál es la relación entre estos actores? Márquela con flechas.

	ALTO PODER O INFLUENCIA EN ESCALAR EL PLAN DE ACCIÓN		
NO INTERESADO NI COMPROMETIDO EN ESCALAR EL PLAN DE ACCIÓN PARA TERMINAR CON LA VIOLENCIA INFANTIL			MUY INTERESADO O COMPROMETIDO EN ESCALAR EL PLAN DE ACCIÓN PARA TERMINAR CON LA VIOLENCIA INFANTIL
	BAJO PODER O INFLUENCIA EN ESCALAR EL PLAN DE ACCIÓN		

INSPIRE | <https://inspire-strategies.org/> 1D Evaluación del entorno: Análisis de actores

FORMATOS DISPONIBLES: Las hojas de trabajo aquí incluidas están diseñadas para imprimirse en tamaño A4. Visite el sitio web de la guía para obtener hojas de trabajo en PDF interactivas (rellenables) descargables, idiomas alternativos y formatos alternativos. inspire-strategies.org/adaptationandscale

Cómo usar esta herramienta

- 1 Haga una lista de todos los actores: personas, grupos, organizaciones, organismos, etc. que sean pertinentes para el escalamiento de su plan de acción para terminar con la violencia infantil.
- 2 Analice la **influencia** de cada uno de los actores en el escalamiento y su nivel de **compromiso** en el mismo. Colóquelos en la cuadrícula como corresponde.
- 3 Una vez que haya colocado a todos los actores en la cuadrícula, empiece a vincularlos teniendo en cuenta sus relaciones, su influencia mutua y sus interacciones.
- 4 Trace una flecha entre dos actores para mostrar el sentido de la influencia entre ellos. Haga la flecha más oscura o clara dependiendo de la intensidad de la influencia.
- 5 En grupo, analice las ideas sobre cómo se pueden usar las relaciones de algunos actores clave para fomentar el escalamiento.

COSAS A TENER EN CUENTA

- La influencia y el interés pueden ser positivos (actores que aceleran el escalamiento) o negativos (actores que obstaculizan el escalamiento).
- Lo mejor es hacerlo en una pared con notas adhesivas o en una pizarra grande.
- La contribución de actores de diferentes sectores y ámbitos puede ayudar a que el cuadro sea completo.

RECORDATORIO... ¡SIÉNTASE LIBRE
DE ADAPTAR ESTA HERRAMIENTA DE
CUALQUIER MANERA QUE FUNCIONE PARA
SU EQUIPO Y SU CONTEXTO!

HERRAMIENTA **Evaluación del entorno:**
1D **Análisis de actores**

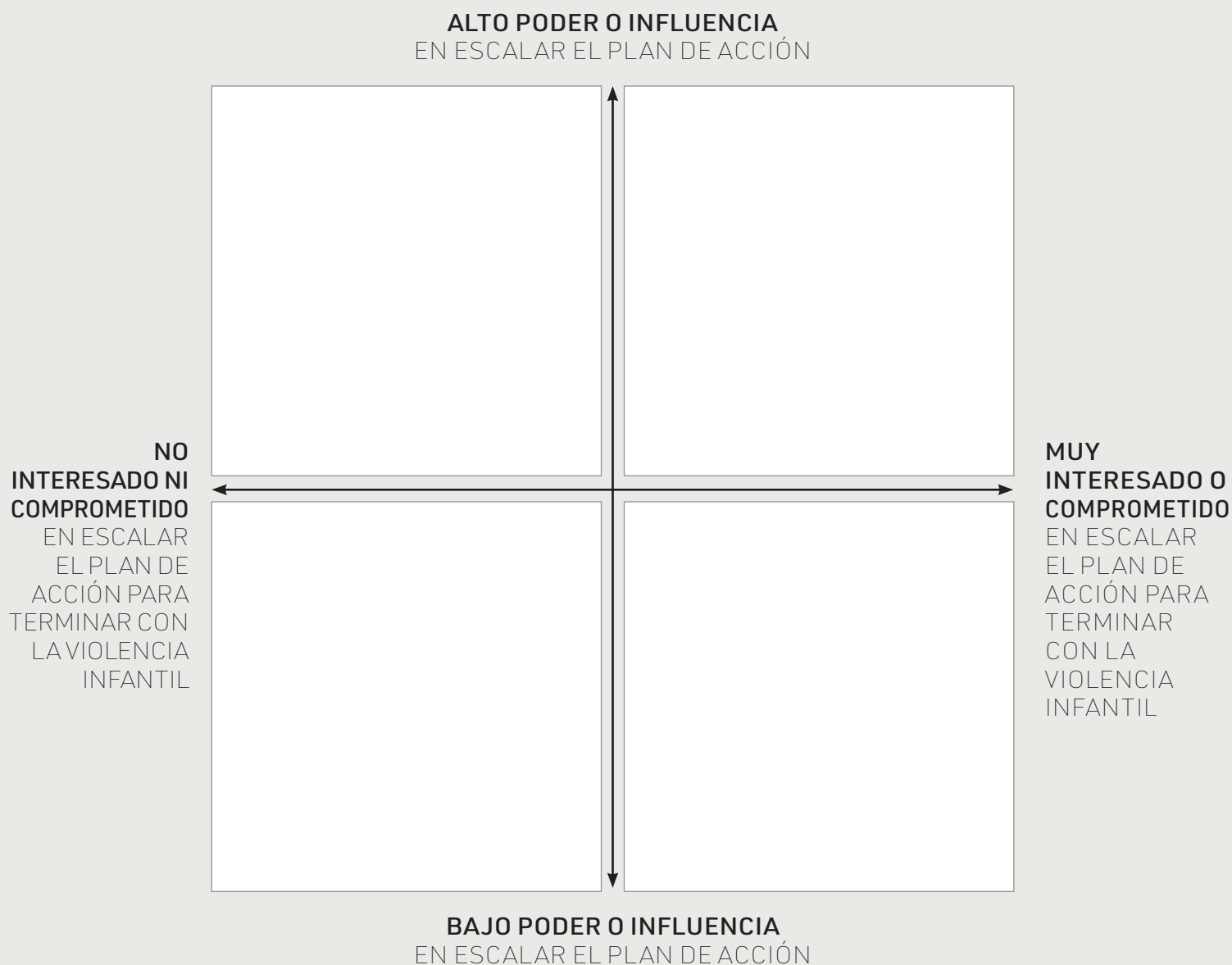
PASO 1: PROPONER IDEAS SOBRE LOS ACTORES

Piense: ¿Quién forma parte del ecosistema de escalamiento? Estos son sus potenciales actores de escalamiento.

PASO 2: MAPEAR A LOS ACTORES

¿Qué lugar ocupa cada uno de estos actores actuales y potenciales para el escalamiento en esta cuadrícula? *Colóquelos (escribalos) en la cuadrícula.*

¿Cuál es la relación entre estos actores? *Márquela con flechas.*



¿Ahora qué?

AHORA DEBERÍA TENER...

- Una visión de quién participa, con qué niveles de influencia e interés
- Ideas iniciales sobre cómo esos actores se relacionan e influyen entre sí

Actuar y aplicar

¿A qué actores va a hacer participar directamente en la planificación e implementación del escalamiento? ¿A quiénes mantendrá informado para mantener su apoyo?

Seguramente querrá volver a visitar esta herramienta con frecuencia (una vez al año o más) para actualizar y ajustar su forma de pensar.

HERRAMIENTAS RELACIONADAS:

- **Herramienta 1B:** Evaluación del entorno: Cronograma para terminar con la violencia infantil
- **Herramienta 2A:** Formar un equipo de recursos exitoso
- **Herramienta 5B:** Adaptación en respuesta a las opiniones de las partes interesadas
- **Herramienta 5C:** Remar en la misma dirección: Una revisión intersectorial

