



Una herramienta para priorizar las intervenciones que se ajustan al contexto de un país para que el escalamiento sea exitoso.

HERRAMIENTA 1C Evaluación del entorno: Ámbitos

Un ejercicio en grupo en que se evalúa el entorno a fin de identificar las oportunidades y los riesgos del escalamiento.

Quando conocemos nuestro entorno, podemos aprovechar las oportunidades, minimizar los riesgos y desarrollar nuestro marco. Esta herramienta le ayuda a ver dónde podría ser necesario hacer adaptaciones en el futuro y fortalecer su estrategia de escalamiento.

HERRAMIENTA 1C Evaluación del entorno: Ámbitos

PASO 1: ASIGNAR ÁMBITOS Trabaja en grupos pequeños. A cada grupo se le dibujan asignar de 1 a 3 ámbitos que conozcan bien. Todos los ámbitos están cubiertos, no hay problema si los grupos se traslapan.

ENTORNO POLÍTICO Desarrollo político, seguridad, gobernanza, cultura, geopolítica, relaciones públicas formales e informales	SISTEMA DE SALUD Acceso a los servicios, capacidad logística, etc.	FINANCIAMIENTO Presupuestos, colaboración entre socios, presencia de otros programas	SISTEMA EDUCATIVO Gestión escolar, capacidades de los maestros, políticas educativas	CULTURA, COMUNITARIO Y RIESGO Censos, movimiento y generación de los factores sociales/ culturales que afectan la erradicación de la violencia infantil
ENTORNO DE POLÍTICAS Hacer de apoyo, asistencia a la política, políticas/programas o servicios, servicios o programas, o participación en el escalamiento	SISTEMA LEGAL Leyes y su aplicación.	SUPERVISIÓN O MEDIDA DE LA CALIDAD Capacidad/ calidad por la supervisión o mejora de la calidad	ENTORNO FÍSICO Climático, geográfico, climático que influyen en la erradicación de la violencia infantil	OTRO Cualquier factor contextual no incluido en las categorías anteriores
ENTORNO ECONÓMICO Condiciones económicas, movilización de recursos	SERVICIOS DE RESPUESTA Y APOYO Asistencia, derivación, servicios legales, psicológicos, psiquiátricos, etc.	RECURSOS Disponibilidad de personal clave, competencias, habilidades, carga de trabajo, motivación, incentivos, rotación		

INSPIRE [Logo] | 1C Evaluación del entorno: Ámbitos • Página 1 de 3

PASO 2: RECOPIRAR Marque el ámbito que corresponda. Utilice un solo ámbito por hoja.

<input type="checkbox"/> ENTORNO POLÍTICO	<input type="checkbox"/> FINANCIAMIENTO
<input type="checkbox"/> ENTORNO DE POLÍTICAS	<input type="checkbox"/> PERSONAL
<input type="checkbox"/> ENTORNO ECONÓMICO	<input type="checkbox"/> SUPERVISIÓN/ MEDIDA DE LA CALIDAD
<input type="checkbox"/> SISTEMA EDUCATIVO	<input type="checkbox"/> SERVICIOS DE RESPUESTA Y APOYO
<input type="checkbox"/> SISTEMA DE SALUD	<input type="checkbox"/> CULTURA, COMUNIDAD Y RIESGO
<input type="checkbox"/> ENTORNO FÍSICO	<input type="checkbox"/> RECURSOS
<input type="checkbox"/> SISTEMAS LEGALES	<input type="checkbox"/> OTRO

¿CUÁL ES EL FACTOR CLAVE?
En cada círculo marque el factor clave que afecta al escalamiento en este ámbito. Dé la mayor o menor cantidad de detalles que considere útil.

¿QUÉ ES EL IMPACTO?
¿Cuál es el efecto (positivo o negativo) del escalamiento (efecto positivo, "+" o la dificultad (efecto negativo, "-")? Marque el signo "+" o "-". Este factor clave, ¿tiene un impacto pequeño o uno grande? Llene los círculos para mostrar el tamaño del efecto positivo o negativo.

Diagrama de círculos para marcar impacto:

- Círculo 1: + (pequeño)
- Círculo 2: + (grande)
- Círculo 3: - (pequeño)
- Círculo 4: - (grande)

INSPIRE [Logo] | 1C Evaluación del entorno: Ámbitos • Página 2 de 3

PASO 3: ANALIZAR

1. Considere todos los factores clave que se identificaron en la hoja "Paso 2: Recopilar", para esta herramienta.
2. Elija 3 oportunidades para apoyar el escalamiento y 3 de sus restricciones. Escríbalas en las casillas de abajo.
3. Para cada oportunidad o restricción, considere qué acciones se están tomando. Escríbalas en la casilla correspondiente. Note: es posible que su paquete de intervención ya incluya estas actividades u otras similares.

OPORTUNIDADES

OPORTUNIDAD: +	ACCIÓN/ESTRATEGIA PARA MAXIMIZARLA:
OPORTUNIDAD: +	ACCIÓN/ESTRATEGIA PARA MAXIMIZARLA:
OPORTUNIDAD: +	ACCIÓN/ESTRATEGIA PARA MAXIMIZARLA:

RESTRICCIONES

RESTRICCIÓN: -	ACCIÓN/ESTRATEGIA PARA MINIMIZARLA:
RESTRICCIÓN: -	ACCIÓN/ESTRATEGIA PARA MINIMIZARLA:
RESTRICCIÓN: -	ACCIÓN/ESTRATEGIA PARA MINIMIZARLA:

INSPIRE [Logo] | 1C Evaluación del entorno: Ámbitos • Página 3 de 3

FORMATOS DISPONIBLES: Las hojas de trabajo aquí incluidas están diseñadas para imprimirse en tamaño A4. Visite el sitio web de la guía para obtener hojas de trabajo en PDF interactivas (rellenables) descargables, idiomas alternativos y formatos alternativos. inspire-strategies.org/adaptationandscale

Cómo usar esta herramienta

- 1 A grupos pequeños, asigne de 1 a 3 ámbitos con los que estén familiarizados. Use la lista (Asignar ámbitos).
- 2 Para cada ámbito, el grupo debe identificar los factores clave que afectan el escalamiento (Recopilar).
- 3 Para cada factor, decida si tiene un efecto positivo o negativo en el escalamiento y la fuerza de su impacto (Recopilar).
- 4 Analizando todos los factores identificados, identifique 3 oportunidades que respalden el escalamiento y 3 que lo restrinjan. Escríbalos y analícelos (Analizar).
- 5 Identifique los elementos de acción para aprovechar las oportunidades y minimizar las restricciones (Analizar).

COSAS A TENER EN CUENTA

- Aproveche la experiencia en la sala, dando a las personas ámbitos ambientales para evaluar lo que conocen bien.
- No omita un análisis de grupo grande sobre todos los factores identificados.
- Cerciórese de documentar todos los factores identificados (Recopilar); seguramente querrá consultarlos más adelante durante otras actividades de escalamiento.

**RECORDATORIO... ¡SIÉNTASE LIBRE
DE ADAPTAR ESTA HERRAMIENTA DE
CUALQUIER MANERA QUE FUNCIONE PARA
SU EQUIPO Y SU CONTEXTO!**

Evaluación del entorno: Ámbitos

PASO 1: ASIGNAR ÁMBITOS

Divida en grupos pequeños. A cada grupo se le deben asignar de 1 a 3 ámbitos que conozcan bien. Si todos los ámbitos están cubiertos: no hay problema si los grupos se traslapan.

ENTORNO POLÍTICO

Situación política, seguridad, gobernanza, cultura burocrática, relaciones políticas formales e informales

SISTEMA DE SALUD

Infraestructura y acceso a los servicios, capacidad logística, etc.

FINANCIAMIENTO

Financiamiento, colaboración entre socios, presencia de otros programas

SISTEMA EDUCATIVO

Gestión escolar, capacitación de los maestros, políticas educativas

CULTURA, COMUNIDAD Y HOGAR

Conocimiento y priorización de los factores sociales/culturales que afectan la erradicación de la violencia infantil

ENTORNO DE POLÍTICAS

Nivel de apoyo externo a la política/ el programa: otras políticas/programas que entran en conflicto, ayudan o perjudican el escalamiento

SISTEMA LEGAL

Leyes y su aplicación

SUPERVISIÓN O MEJORA DE LA CALIDAD

Capacidad/aptitud para la supervisión o mejora de la calidad

ENTORNO FÍSICO

Geografía, patrones climáticos que influyen en la erradicación de la violencia infantil

OTRO

Cualquier factor contextual no incluido en las categorías anteriores

ENTORNO ECONÓMICO

Condiciones económicas, movilización de recursos

SERVICIOS DE RESPUESTA Y APOYO

Mecanismos de derivación; servicios sanitarios, fisiológicos, legales y judiciales

RECURSOS

Disponibilidad de personal clave, competencias y habilidades, carga de trabajo, motivación, incentivos, rotación

PASO 2: RECOPILAR

Marque el ámbito que corresponda. *Utilice un solo ámbito por hoja.*

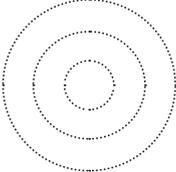
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ENTORNO POLÍTICO | <input type="checkbox"/> FINANCIAMIENTO |
| <input type="checkbox"/> ENTORNO DE POLÍTICAS | <input type="checkbox"/> PERSONAL |
| <input type="checkbox"/> ENTORNO ECONÓMICO | <input type="checkbox"/> SUPERVISIÓN/MEJORA DE LA CALIDAD |
| <input type="checkbox"/> SISTEMA EDUCATIVO | <input type="checkbox"/> SERVICIOS DE RESPUESTA Y APOYO |
| <input type="checkbox"/> SISTEMA DE SALUD | <input type="checkbox"/> CULTURA: COMUNIDAD Y HOGAR |
| <input type="checkbox"/> ENTORNO FÍSICO | <input type="checkbox"/> RECURSOS |
| <input type="checkbox"/> SISTEMAS LEGALES | <input type="checkbox"/> OTRO |

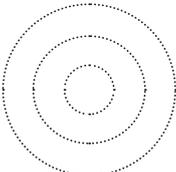
¿CUÁL ES EL FACTOR CLAVE?

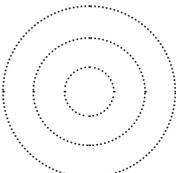
En cada casilla escriba 1 factor clave que afecte al escalamiento en este ámbito. *Dé la mayor o menor cantidad de detalles que considere útil.*

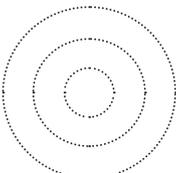
¿QUÉ ES EL IMPACTO?

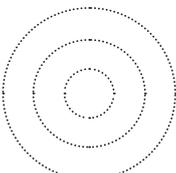
¿Este factor clave facilita el escalamiento (efecto positivo, +) o lo dificulta (efecto negativo, -)? *Marque el signo + o -. Este factor clave, ¿tiene un impacto pequeño o uno grande? Llene los círculos para mostrar el tamaño del efecto positivo o negativo.*

	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 
--	--

	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 
--	---

	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 
--	---

	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 
--	---

	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 
--	---

PASO 3: ANALIZAR

1. Considere todos los factores clave que se identificaron en la hoja "Paso 2: Recopilar", para esta herramienta.
2. Elija 3 oportunidades para apoyar el escalamiento y 3 de sus restricciones. *Escríbalas en las casillas de abajo.*
3. Para cada oportunidad o restricción, considere qué acciones o estrategias tomará. *Escríbalas en la casilla correspondiente. Nota: es posible que su paquete de intervención ya incluya estas actividades u otras similares.*

OPORTUNIDADES

	ÁMBITO:	
	OPORTUNIDAD:	ACCIÓN/ESTRATEGIA PARA MAXIMIZARLA:

	ÁMBITO:	
	OPORTUNIDAD:	ACCIÓN/ESTRATEGIA PARA MAXIMIZARLA:

	ÁMBITO:	
	OPORTUNIDAD:	ACCIÓN/ESTRATEGIA PARA MAXIMIZARLA:

RESTRICCIONES

	ÁMBITO:	
	RESTRICCIÓN:	ACCIÓN/ESTRATEGIA PARA MINIMIZARLA:

	ÁMBITO:	
	RESTRICCIÓN:	ACCIÓN/ESTRATEGIA PARA MINIMIZARLA:

	ÁMBITO:	
	RESTRICCIÓN:	ACCIÓN/ESTRATEGIA PARA MINIMIZARLA:

¿Ahora qué?

AHORA DEBERÍA TENER...

- Una lista completa de factores ambientales pertinentes para escalar las actividades a fin de terminar con la violencia infantil
- 3 oportunidades identificadas en cada ámbito y pasos de acción para cada uno
- 3 restricciones identificadas en cada ámbito y pasos de acción para cada uno

Actuar y aplicar

¿Existe una sección del plan de acción que ofrezca una evaluación de cómo se ha avanzado y/o inhibido la erradicación de la violencia infantil en el país? ¿El plan destaca específicamente los obstáculos, y los facilitadores, para terminar con la violencia infantil? ¿Debe el plan incluir esta información?

¿A qué restricciones y oportunidades identificadas dará prioridad en el futuro?
¿Cómo podría abordarlas?

HERRAMIENTAS RELACIONADAS:

- **Herramienta 1F:** Poner al descubierto los riesgos y las condiciones previas para lograr los resultados del plan de acción
- **Herramienta 1D:** Evaluación del entorno: Análisis de actores
- **Herramienta 3C:** Evaluación comparativa y rastreo del escalamiento vertical
- **Herramienta 3D:** Evaluación comparativa y rastreo del escalamiento horizontal

