



Outil permettant de hiérarchiser les interventions adaptées au contexte du pays afin de réussir l'expansion.

OUTIL 1C Évaluation de l'environnement : Domaines

C'est un exercice de groupe faisant le point sur l'environnement afin d'identifier les opportunités et les risques liés à l'expansion.

Lorsque nous connaissons notre environnement, nous pouvons tirer parti des opportunités, minimiser les risques et mettre en place un cadre. Cet outil vous aide à voir où des adaptations pourraient être nécessaires à l'avenir et à renforcer votre stratégie d'expansion.

OUTIL 1C Évaluation de l'environnement : Domaines

ÉTAPE 1 : ATTRIBUER DES DOMAINES Répartissez-vous en petits groupes. Désignez pour chaque groupe 1 à 3 domaines qui sont membres, connaissances bien. Si tous les domaines sont couverts, un domaine peut être assigné à plusieurs groupes.

CONTEXTE POLITIQUE Système politique, élections, gouvernements, culture, bureaucratie, réglementations, formalités.	SYSTÈME DE SANTÉ Infrastructures et accès aux services, capacité hospitalière, etc.	FINANCEMENT Financement, collaboration entre les partenaires, existence d'autres programmes.	SYSTÈME ÉDUCATIF Qualité des enseignants, formation des enseignants, pratiques d'éducation.	CULTURE ET FAMILIALE Santé mentale, réseaux de soutien, pratiques religieuses, valeurs culturelles qui affectent l'éducation des enfants, rôle de la famille.
CONTEXTE DE LA POLITIQUE Niveau du soutien externe, accès à la politique et aux programmes, accès aux politiques de programmes, comment est coordonné l'expansion, la participation au leadership.	SYSTÈME JURIDIQUE Lois et leur application.	AMÉLIORATION DE LA SUPERVISION OU DE LA QUALITÉ Compétences, certification de la supervision ou de la qualité.	CONTEXTE PHYSIQUE Géographie, conditions climatiques qui influencent les visites, violence contre les enfants.	AUTRES Tous les facteurs non couverts par les domaines ci-dessus, particulièrement.
CONTEXTE ÉCONOMIQUE Conditions économiques, mobilisation des ressources.	LES SERVICES DE RÉPONSE ET DE SOUTIEN Disponibilité et qualité des services de santé et de soins, services psychologiques et judiciaires.	RESSOURCES Disponibilité et personnel clé, compétences, stabilité, charge de travail, motivations, rotations, burn-over.		

INSPIRE | Tools for Adaptation and Scale Up

1C. Évaluation des contextes : Domaines • Page 1 / 3

ÉTAPE 2 : COLLECTER Notez le domaine concerné. Utilisez une page par domaine.

<input type="checkbox"/> CONTEXTE POLITIQUE	<input type="checkbox"/> FINANCEMENT
<input type="checkbox"/> CONTEXTE DE LA POLITIQUE	<input type="checkbox"/> PERSONNEL
<input type="checkbox"/> CONTEXTE ÉCONOMIQUE	<input type="checkbox"/> AMÉLIORATION DE LA SUPERVISION OU DE LA QUALITÉ
<input type="checkbox"/> SYSTÈME ÉDUCATIF	<input type="checkbox"/> LES SERVICES DE RÉPONSE ET DE SOUTIEN
<input type="checkbox"/> SYSTÈME DE SANTÉ	<input type="checkbox"/> CULTURE, COMMUNAUTAIRE ET FAMILIALE
<input type="checkbox"/> CONTEXTE PHYSIQUE	<input type="checkbox"/> RESSOURCES
<input type="checkbox"/> SYSTÈME JURIDIQUES	<input type="checkbox"/> AUTRES

QUEL EST LE FACTEUR CLÉ ?
Écrivez dans chaque case un facteur essentiel affectant l'expansion dans ce domaine. Le détailer autant qu'il est nécessaire.

QUEL EST SON IMPACT ?
Ce facteur facilite-t-il l'expansion (effet positif, +) ou le rend-il plus difficile (effet négatif, -) ? Notez les « + » et les « - ». Ce facteur clé a-t-il un impact important ou faible ? Indiquez l'importance de l'effet positif ou négatif en notant le cercle.

	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+

INSPIRE | Tools for Adaptation and Scale Up

1C. Évaluation des contextes : Domaines • Page 2 / 3

ÉTAPE 3 : DISCUTER

- Examinez tous les facteurs clés relatifs à cet outil, identifiés et notés sur la page remplie à l'étape 2. Collecte.
- Choisissez trois opportunités qui facilitent l'expansion et trois contraintes qui la freinent. Notez les dans les cases ci-dessous.
- Pour chacune des opportunités et des contraintes, examinez les actions et les stratégies que vous mettriez en œuvre. Notez les dans les cases correspondantes. Remarque : votre ensemble d'observations peut être positif ou négatif ou des deux côtés.

OPPORTUNITÉS :

OPPORTUNITÉS :	ACTION / STRATÉGIE POUR MAXIMISER SON EFFET :
OPPORTUNITÉS :	ACTION / STRATÉGIE POUR MAXIMISER SON EFFET :
OPPORTUNITÉS :	ACTION / STRATÉGIE POUR MAXIMISER SON EFFET :

CONTRAINTES :

CONTRAINTES :	ACTION / STRATÉGIE POUR MINIMISER SON EFFET :
CONTRAINTES :	ACTION / STRATÉGIE POUR MINIMISER SON EFFET :
CONTRAINTES :	ACTION / STRATÉGIE POUR MINIMISER SON EFFET :

INSPIRE | Tools for Adaptation and Scale Up

1C. Évaluation des contextes : Domaines • Page 3 / 3

FORMATS DISPONIBLES : Les feuilles de travail fournies ici sont prévues pour être imprimées au format A4. Vous trouverez sur le site Web des fiches de travail interactives (à remplir), téléchargeables en PDF et dans d'autres formats et d'autres langues. inspire-strategies.org/adaptationandscale

Comment utiliser ce document-cadre

- 1 Attribuez à des petits groupes un à trois domaines qui leur sont familiers. Utilisez la liste (Attribuer des domaines).
- 2 Pour chaque domaine, le groupe doit identifier les facteurs clés qui affectent l'expansion (Collecter).
- 3 Pour chaque facteur, décidez s'il a un effet positif ou négatif sur l'expansion, et l'intensité de son impact.
- 4 Parmi tous les facteurs identifiés, déterminez trois opportunités qui aident l'expansion et trois contraintes qui l'empêchent. Écrivez-les et discutez-en (Discuter).
- 5 Identifiez les actions à entreprendre pour tirer profit des opportunités et minimiser les contraintes (Discuter).

À GARDER À L'ESPRIT

- Utilisez l'expérience des personnes présentes en leur donnant à évaluer des domaines de l'environnement qu'elles connaissent bien.
- N'évitez pas une discussion en grand groupe sur tous les facteurs identifiés.
- Assurez-vous de bien documenter tous les facteurs identifiés (Collecter). Vous aurez besoin de vous y référer ensuite, au cours d'autres activités d'expansion.

**RAPPEL... SENTEZ-VOUS LIBRE D'ADAPTER
CET OUTIL DE LA MANIÈRE QUI CONVIENT
LE MIEUX À VOTRE ÉQUIPE ET À VOTRE
CONTEXTE.**

OUTIL 1C Évaluation de l'environnement : Domaines

ÉTAPE 1 : ATTRIBUER DES DOMAINES

Répartissez-vous en petits groupes. Désignez pour chaque groupe 1 à 3 domaines que ses membres connaissent bien. *Si tous les domaines sont couverts, un domaine peut être assigné à plusieurs groupes.*

CONTEXTE POLITIQUE

Situation politique, sécurité, gouvernance, culture bureaucratique, relations politiques formelles et informelles

SYSTÈME DE SANTÉ

Infrastructure et accès aux services, capacité logistique, etc.

FINANCEMENT

Financement, collaboration entre les partenaires, existence d'autres programmes

SYSTÈME ÉDUCATIF

Gestion des écoles, formation des enseignants, politiques d'éducation

CULTURE, COMMUNAUTAIRE ET FAMILIALE

Sensibilité et niveau de priorité des facteurs socio-culturels qui affectent l'élimination des violences contre les enfants

CONTEXTE DE LA POLITIQUE

Niveau du soutien externe apporté à la politique et au programme, autres politiques et programmes qui entrent en conflit avec l'expansion, la perturbent ou la soutiennent

SYSTÈME JURIDIQUE

Lois et leur application

AMÉLIORATION DE LA SUPERVISION OU DE LA QUALITÉ

Capacité et compétences d'amélioration de la supervision ou de la qualité

CONTEXTE PHYSIQUE

Géographie, conditions climatiques qui influencent les violences contre les enfants

AUTRES

Tous les facteurs non couverts par les domaines décrits précédemment

CONTEXTE ÉCONOMIQUE

Conditions économiques, mobilisation des ressources

LES SERVICES DE RÉPONSE ET DE SOUTIEN

Mécanismes d'orientation et services de santé et de soins, services juridiques et judiciaires

RESSOURCES

Disponibilité de personnel clé, compétences et aptitudes, charge de travail, motivation, incitations, turn-over

ÉTAPE 2 : COLLECTER

Notez le domaine concerné. *Utilisez une page par domaine.*

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> CONTEXTE POLITIQUE | <input type="checkbox"/> FINANCEMENT |
| <input type="checkbox"/> CONTEXTE DE LA POLITIQUE | <input type="checkbox"/> PERSONNEL |
| <input type="checkbox"/> CONTEXTE ÉCONOMIQUE | <input type="checkbox"/> AMÉLIORATION DE LA SUPERVISION OU DE LA QUALITÉ |
| <input type="checkbox"/> SYSTÈME ÉDUCATIF | <input type="checkbox"/> LES SERVICES DE RÉPONSE ET DE SOUTIEN |
| <input type="checkbox"/> SYSTÈME DE SANTÉ | <input type="checkbox"/> CULTURE : COMMUNAUTAIRE ET FAMILIALE |
| <input type="checkbox"/> CONTEXTE PHYSIQUE | <input type="checkbox"/> RESSOURCES |
| <input type="checkbox"/> SYSTÈMES JURIDIQUES | <input type="checkbox"/> AUTRE |

QUEL EST LE FACTEUR CLÉ ?

Écrivez dans chaque case un facteur essentiel affectant l'expansion dans ce domaine. *Le détailler autant qu'il est nécessaire.*

QUEL EST SON IMPACT ?

Ce facteur facilite-t-il l'expansion (effet positif, +) ou la rend-il plus difficile (effet négatif, -) ? *Notez les + et les -.* Ce facteur clé a-t-il un impact important ou faible ? *Indiquer l'importance de l'effet positif ou négatif en noircissant les cercles.*

	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -	
--	--	--

	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -	
--	--	--

	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -	
--	--	--


	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -	
--	--	--


	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -	
--	--	--


ÉTAPE 3 : DISCUTER

1. Examinez tous les facteurs clé relatifs à cet outil, identifiés et notés sur la page remplie à l'« Étape 2 : collecte ».
2. Choisissez trois opportunités qui facilitent l'expansion et trois contraintes qui la freinent. *Notez-les dans les cases ci-dessous.*
3. Pour chacune des opportunités et des contraintes, examinez les actions et les stratégies que vous mettez en œuvre. Notez-les dans les cases correspondantes. *Remarque : votre ensemble d'interventions peut déjà proposer ces activités ou des activités similaires.*


OPPORTUNITÉS


	DOMAINE :	
	OPPORTUNITÉS :	ACTION / STRATÉGIE POUR MAXIMISER SON EFFET :


	DOMAINE :	
	OPPORTUNITÉS :	ACTION / STRATÉGIE POUR MAXIMISER SON EFFET :

	DOMAINE :	
	OPPORTUNITÉS :	ACTION / STRATÉGIE POUR MAXIMISER SON EFFET :

CONTRAINTES

	DOMAINE :	
	CONTRAINTE :	ACTION / STRATÉGIE POUR MINIMISER SON EFFET :

	DOMAINE :	
	CONTRAINTE :	ACTION / STRATÉGIE POUR MINIMISER SON EFFET :

	DOMAINE :	
	CONTRAINTE :	ACTION / STRATÉGIE POUR MINIMISER SON EFFET :

Et maintenant ?

VOUS DEVEZ AVOIR MAINTENANT...

- Une liste complète des facteurs environnementaux pertinents pour l'expansion des activités pour mettre fin aux violences contre les enfants
- 3 opportunités identifiées dans chaque domaine et des étapes d'action pour chacune d'entre elles
- 3 contraintes identifiées dans chaque domaine et des étapes d'action pour remédier à chacune d'entre elles

Agir et appliquer

Y a-t-il une partie du plan d'action qui fournit une évaluation de la manière dont l'élimination des violences contre les enfants a progressé et/ou a été freinée dans le pays ? Le plan met-il spécifiquement en évidence les obstacles à l'élimination des violences contre les enfants ainsi que les facteurs qui la favorisent ? Le plan doit-il comporter ces informations ?

Parmi les opportunités et les contraintes identifiées, quelles sont celles que vous allez privilégier à l'avenir ? Comment allez-vous les aborder ?

OUTILS ASSOCIÉS :

- **Outil 1F** : Déterminer les risques et les conditions préalables à la réussite du plan d'action
- **Outil 1D** : Évaluation de l'environnement : Analyse des acteurs
- **Outil 3C** : Analyse comparative et suivi d'une expansion verticale
- **Outil 3D** : Analyse comparative et suivi d'une expansion horizontale

