



*Una herramienta para entender y comunicar lo que ha sucedido antes con el fin de desarrollar una estrategia de escalamiento que se base en ese trabajo.*

## HERRAMIENTA 1B Evaluación del entorno: Cronograma para terminar con la violencia infantil

Un ejercicio para crear un cronograma histórico de acciones y actores que ponen término a la violencia infantil en su país.

*Adaptada de: FSG timeline mapping guidance and tool*

Las actitudes, políticas, programas, actores y eventos en la historia de cada país dan forma al contexto actual y afectan la toma de decisiones en el futuro. Tener una comprensión compartida de este pasado crea una base sólida para la planificación.

**HERRAMIENTA 1B Evaluación del entorno: Cronograma para terminar con la violencia infantil**

En grupo, llene el cronograma en estas dos páginas anclando los eventos, los cambios, los actores y las actividades que han influido en terminar con la violencia infantil en su contexto durante los últimos 10 años.

	HACE MÁS DE 10 AÑOS	HACE 9-10 AÑOS	HACE 7-8 AÑOS	.....
PROGRAMAS/ACTIVIDADES				
ACCIONES DE POLÍTICA				
PERSONAS Y ORGANIZACIONES				

INSPIRE | Tools for Adaptation and Scale Up  
1B Evaluación del entorno: Cronograma para terminar con la violencia infantil • Página 1 de 2

... HASTA HOY DÍA

	HACE 4-5 AÑOS	HACE 2-3 AÑOS	DESDE HACE 2 AÑOS HASTA HOY DÍA
PROGRAMAS/ACTIVIDADES			
ACCIONES DE POLÍTICA			
PERSONAS Y ORGANIZACIONES			

INSPIRE | Tools for Adaptation and Scale Up  
1B Evaluación del entorno: Cronograma para terminar con la violencia infantil • Página 2 de 2

FORMATOS DISPONIBLES: Las hojas de trabajo aquí incluidas están diseñadas para imprimirse en tamaño A4. Visite el sitio web de la guía para obtener hojas de trabajo en PDF interactivas (rellenables) descargables, idiomas alternativos y formatos alternativos. [inspire-strategies.org/adaptationandscale](https://inspire-strategies.org/adaptationandscale)

# Cómo usar esta herramienta

---

- 1 Comenzando con “antes de hace 10 años”, complete el cronograma desde el pasado más lejano hasta el presente, terminando con los “últimos 2 años hasta hoy”.
- 2 Coloque eventos, hitos, incidentes, actividades y actores destacados en su cronograma. Hágalo como grupo—o individualmente—y compártalo.
- 3 Dé un paso atrás y considere lo que dice este cronograma sobre su entorno único de violencia infantil y su proceso de escalamiento.
- 4 Hable sobre qué eventos pueden contribuir a obstaculizar el escalamiento y qué eventos podrían ayudar a respaldar el escalamiento futuro.

## COSAS A TENER EN CUENTA

- Crear el cronograma en papel y colocarlo en la pared o en un espacio compartido será lo más fácil para un grupo.
- Puede asignar a los grupos pequeños periodos de tiempo diferentes o diferentes filas (actividades del programa, acciones de política, personas y organizaciones).
- Tómese el tiempo de escuchar las historias que acompañan a un punto rotulado en el cronograma.
- Lleve el cronograma hasta el presente, úselo como una forma de ver dónde se encuentra ahora.

**RECORDATORIO... ¡SIÉNTASE LIBRE  
DE ADAPTAR ESTA HERRAMIENTA DE  
CUALQUIER MANERA QUE FUNCIONE PARA  
SU EQUIPO Y SU CONTEXTO!**

# 1B Evaluación del entorno: Cronograma para terminar con la violencia infantil

En grupo, llene el cronograma en estas dos páginas anotando los eventos, los cambios, los actores y las actividades que han influido en terminar con la violencia infantil en su contexto durante los últimos 10 años.

HACE MÁS DE  
10 AÑOS

HACE 9-10 AÑOS

HACE 7-8 AÑOS → -----

PROGRAMA/ ACTIVIDADES			
ACCIONES DE POLÍTICA			
PERSONAS Y ORGANIZACIONES			

... HASTA HOY DÍA

	HACE 4-5 AÑOS	HACE 2-3 AÑOS	DESDE HACE 2 AÑOS HASTA HOY DÍA
PROGRAMA/ ACTIVIDADES			
ACCIONES DE POLÍTICA			
PERSONAS Y ORGANIZACIONES			

# ¿Ahora qué?

---

## AHORA DEBERÍA TENER...

- Un cronograma de los eventos, actividades y personas que han contribuido a formar el panorama actual de la violencia infantil en los últimos 10 años
- Una idea de dónde esta historia presentará desafíos
- Una idea de dónde esta historia ayudará a las soluciones

# Actuar y aplicar

---

Incluya actividades para involucrar a personas y organizaciones influyentes en su estrategia de escalamiento.

Monitoree el panorama avanzando y esté preparado para abordar cualquier riesgo u oportunidad que pueda surgir.

## HERRAMIENTAS RELACIONADAS:

- **Herramienta 1F:** Poner al descubierto los riesgos y las condiciones previas para lograr los resultados del plan de acción
- **Herramienta 1C:** Evaluación del entorno: Ámbitos
- **Herramienta 1D:** Evaluación del entorno: Análisis de actores
- **Herramienta 2B:** Perfil de implementación y evidencia de las actividades de erradicación de la violencia infantil

